

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2014 rugsėjo 15 d.
nutarimu protokolo Nr. 2

PATVIRTINTA

Mykolo Biržiškos gimnazijos
direktoriaus 2014 rugsėjo 15 d.
įsakymu Nr. V–59

VILNIAUS MYKOLO BIRŽIŠKOS GIMNAZIJA

VEIKLOS PROGRAMA (SUTRUMPINTA)

2014–2015 m. m.

Turinys

2013–2014 M.M. GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ	3
<i>VEIKLOS ANALIZĖ</i>	3
<i>PROJEKGINĖ VEIKLA</i>	8
<i>UGDYMO IR UGDYMOŠI ŠALYGŲ GERINIMAS</i>	9
2014–2015 M.M. KELIAMĪ TIKSLAI BEI UŖDAVINIAI	10
<i>GIMNAZIJOS VIZIJA</i>	10
<i>GIMNAZIJOS MISIJA</i>	10
<i>PRIORITETINIAI TIKSLAI IR UŖDAVINIAI</i>	10
<i>I TIKSLAS : UGDYMO KOKYBĖŠ GERINIMAS IR MODERNIZAVIMAS.</i>	12
<i>II STRATEGINIS TIKSLAS: ŠALYGŲ MOKYTOJAMS KRYPTINGAI PLĖTOTI TURIMAS IR ĮGYTAS NAUJAS KOMPETENCIJAS SIEKIANT UŖTIKRINTI GIMNAZIJOJE AUKŠTĄ UGDYMO KOKYBĖŠ SUDARYMAS.</i>	16
<i>III STRATEGINIS TIKSLAS: GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖŠ KULTŪROS PLĖTOJIMAS.</i>	17
<i>UGDYMO IR UGDYMOŠI ŠALYGŲ GERINIMAS</i>	20
<i>UGDYMO RENGINIAI</i>	21
<i>GIMNAZIJOS TARYBOS (GT) VEIKLOS PROGRAMA</i>	29

2013–2014 M.M. GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ

VEIKLOS ANALIZĖ

Vilniaus Mykolo Biržiškos gimnazija – ugdymo institucija, kuri nuolat skatina savo narius mokytis ir tobulėti, siekia aukštos darbo kokybės ir rezultatų. 2013-2014 m.m. pagrindinis dėmesys buvo skiriamas veiklos programoje iškeltiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti: gerinta ir modernizuota ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos mokinių įvairiems gabumams atsiskleisti/atskleisti ir mokiniams lavinti/lavintis, skatinti mokinių poreikiai ugdytis vidinę motyvaciją, įgyvendinti savo unikalias galimybes, organizuotos ugdymo(si) veiklos, kuriose atsiskleistų mokinių gebėjimai, tęsta mokinių karjeros ugdymo programa; sudarytos sąlygos mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgytas naujas kompetencijas siekiant užtikrinti gimnazijoje aukštą ugdymo kokybę, efektyvintas bendradarbiavimas su mokinių tėvais, plėtotą gimnazijos bendruomenės kultūra: ugdyti mokinių gebėjimai dalyvauti pilietinės bendruomenės gyvenime, kurtas svetingos, saugios, atviros bendruomenei gimnazijos įvaizdis, plėtotas regioninis ir tarptautinis bendradarbiavimas; kurta moderni ir saugi ugdymo(si) aplinka.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą vadovaujamosi gimnazijoje priimtais ir direktoriaus įsakymais patvirtintais dokumentais: *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, Mokinių gimnazijos lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka, Dalyko, dalyko programos kurso, modulio pasirinkimo ar keitimo tvarka, Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, Mokinių elgesio taisyklėmis, Gimnazijos mokinių ir darbuotojų skatinimo aprašas, Projektinių darbų rengimo ir gynimo tvarka*. Su šiais dokumentais rugsėjo mėnesį buvo supažindinti mokiniai ir jų tėvai.

2013-2014 m. m. metodikos grupės (jų yra 7) atliko įvairiausių darbus, numatytus veiklos planuose, įvyko 10 metodinės tarybos posėdžių (plačiau Metodinės tarybos posėdžių protokoluose). Visi 2013-2014 m. m. planuoti darbai buvo įvykdyti. Gimnazijos mokytojų metodinė veikla buvo tikslinga ir kryptinga. **Organizuojant ugdymo procesą buvo dirbama pagal mokytojų sudarytus bei metodikos grupėse aptartus ir patvirtintus dalykų ilgalaikius planus dvejiems mokslo metams, įtraukiant mokiniams būtinus įgyti gebėjimus, žinias ir supratimą, dalykinę integraciją, rekomenduojamas IT. Bendrą dalyko ilgalaikį planą rengė visi mokytojai, dirbantys tame pačiame klasių konkurencijoje, ugdymo procesą siekta diferencijuoti ir individualizuoti pagal mokinių gebėjimus.**

Sudarytos sąlygos mokinių įvairiems gabumams atsiskleisti/atskleisti ir mokiniams lavinti/lavintis, skatinti mokinių poreikiai ugdytis vidinę motyvaciją. 2013-2014 m. m. II pusmečio pabaigoje mokytojai pateikė pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūlymus ugdymo skyrių vedėjoms. II pusmečio pradžioje direktoriaus pavaduotoja ugdymui antrą klasių mokinius supažindino su vidurinio ugdymo programa 2013-2015 m. m., individualiais mokinio planais, branduolio dalykais, ugdymo programa III-IV gimnazijos klasėse pagal mokslo studijų sritis bei laisvai pasirenkamaisiais dalykais. Dalykų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas mokytojai pateikė II klasių mokiniams. Daug dėmesio skirta brandos egzaminų kokybiškam pasirinkimui. Dalykų mokytojai ir IV klasių vadovai per klasių valandėles informavo mokinius apie egzaminų eigą, mokiniai buvo supažindinti su Brandos egzaminų ir įskaitų programomis, vykdymo instrukcijomis, tarptautinių užsienio kalbų egzaminų įvertinimų įskaitymo ir atitikmenų valstybinių užsienio kalbų brandos egzaminų įvertinimams nustatymo tvarkos aprašu, pateiktas 2014 m. egzaminų tvarkaraštis, buvo dalijamos atmintinės abiturientams, iš anksto skelbiami Brandos egzaminų centrai.

Šiais mokslo metais pagal gimnazijos ugdymo planą III klasių mokiniai rengė ir pristatė projektinius darbus. Projektinių darbų rengimas – ypač svarbi mokymo(si) proceso dalis, nes tokie darbai ugdo mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą, gebėjimą rinkti ir klasifikuoti dalykinę informaciją, ugdo gebėjimą rašyti moksliniu stiliumi – sisteminti, klasifikuoti, formuluoti išvadas, **kelia**

mokymosi motyvaciją, mokiniai mokosi bendrauti ir bendradarbiauti ir kt., taip pat sudaro galimybes naudotis naujausiais informaciniais šaltiniais ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. **Projektinių darbų aprašo kūrime dalyvavo kiekvienos metodikos grupės atstovas. Mokytojos E. Kišūnienė ir A. Kuldienė III klasių mokiniams ir mokytojams pristatė Projektinio darbo rengimo ir gynimo tvarką. PD mokiniai rašė iš chemijos, biologijos, ekonomikos, matematikos, lietuvių kalbos, užsienio (anglų, prancūzų, vokiečių, rusų) kalbų, istorijos, informacinių technologijų, kūno kultūros, etikos, psichologijos, muzikos ir dailės. PD vadovavo 32 mokytojai.**

Tobulinant pamokų planavimą ir organizavimą bei ugdymo proceso priežiūros sistemą pasitelktas elektroninis TAMO dienynas, kuriame **buvo derinamos ir fiksuojamos kontrolinių darbų datos, stebima, ar TAMO dienynas pildomas reguliariai ir pagal reikalavimus, tikrinama, kaip formuluojami pamokos uždaviniai.** Elektroniniame dienyne tėvams (globėjams) buvo operatyviai pateikiamos žinios apie mokinių pažangą ir lankomumą, teikiama individuali informacija.

Vykdyta pedagoginės veiklos priežiūra: stebėseną per įvairių dalykų, dalykų modulių pamokas, neformalaus ugdymo užsiėmimus ir mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, praktinės veiklos patikra.

Siekta *užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymosi kokybę.* Daug dėmesio skirta abiturientų pasirengimui Brandos egzaminams. Pagal numatytą atskirą tvarkaraštį mokiniai laikė *bandomuosius egzaminus.* Bandomųjų egzaminų abiturientams tikslas – palyginti pasiekimus, įvertinti savo gebėjimus ir žinias, išsiaiškinti žinių spragas, sudaryti mokiniams sąlygas realiai susipažinti su egzaminų laikymo taisyklėmis, taip pat mokiniams suteikiama galimybė įvertinti savo savijautą egzamino metu. Rezultatai buvo išanalizuoti ir aptarti.

2014 m. balandžio mėn. vyko NEC organizuotas matematikos bandomasis egzaminas jų atrinktiems abiturientams, o gegužės mėn. vyko NEC organizuotas informacinių technologijų bandomasis pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas, kurių tikslas – išbandyti elektroninę egzamino užduoties atlikimo sistemą ir patikrinti mokinių žinias. Patikrinimo rezultatai buvo išanalizuoti ir apibendrinti.

2013-2014 m. m. organizuoti lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos patikrinamieji kontroliniai darbai I klasių mokiniams rugsėjo ir balandžio, gegužės mėnesiais. Atlikta išsami patikrinamųjų darbų rezultatų analizė, su rezultatais supažindinti mokinių tėvai. Organizuoti lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, anglų (pirmosios užsienio) kalbos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos patikrinamieji kontroliniai darbai III klasių mokiniams, šiuos dalykus besimokantiems išplėstinio kursu. III klasių mokinių patikrinamųjų darbų tikslas – patikrinti, kiek buvo pasiekti išplėstinio kurso gebėjimai, supratimas ir žinios, įpusėjus bendrąsias vidurinio ugdymo programas.

Atlikus NEC pateiktą testą buvo nustatyti II gimnazijos klasių mokinių užsienio (pirmosios ir antrosios) kalbų lygiai (A2, B1, B2) pagal ET metmenis ir rezultatai aptarti metodikos grupės susirinkimuose.

2014 m. gegužės 17 d. stojantieji į gimnaziją buvo surengtas žinių ir bendrųjų gebėjimų patikrinimas. Šiam darbui sukurta darbo grupė parengė žinių ir bendrųjų gebėjimų patikrinimo užduotis.

Mokytojai vedė *atviras integruotas pamokas* Vilniaus miesto mokytojams: fizikos, kalbų ir menų dalykų mokytojų integruota atvira pamoka – „O vis dėlto ji sukasi“ pagal projektą „Galilėjus - genialus viduramžių atradėjas“; mokytoja Aldona Ramelienė vedė atvirą teatro pamoką „Video – kavinė restoran“ ir atvirą pamoką „Prieš smurtą“.

Ugdymo formos tobulintos įtraukiant mokinius į olimpiadas, festivalius, konkursus, varžybas ir kitus renginius. Mokytojai ruošė mokinius ir dalyvavo mokyklos, miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, įvairiuose konkursuose, festivaliuose, parodose. Mokinių pasiekimai įvertinti diplomais, padėkomis, pažymėjimais. Ypač sėkmingai dalyvauta šiose olimpiadose: tarptautinė fizikos olimpiada (bronzos medalis Taduui Indrelei), tarptautinė muzikos olimpiada (bronzos medalis

Pauliui Prasauskui), Lietuvos mokinių muzikos olimpiada (I vieta), Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (III vieta), Lietuvos mokinių fizikos olimpiada (II vieta), Vilniaus mokinių biologijos olimpiada (II vieta), Vilniaus mokinių chemijos olimpiada (II vieta), Lietuvos mokinių fizikos čempionatas (II vieta), Vilniaus miesto informatikos olimpiada (I vieta) ir kt.

Plėtotas *kryptingas karjeros planavimas*. Mokiniam sudarytos galimybės pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Karjeros koordinatorės organizavo veiklas, kuriose mokiniams padėjo aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdyti profesinę motyvaciją bei planuoti būsimą karjerą, teikė individualias ir grupines ugdymo karjerai konsultacijas, padėjo mokiniams rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją, teikė informaciją apie švietimo sistemą, priėmimo taisykles ir mokymosi sąlygas, studijų ir mokymo programas (jų turinį, trukmę, formas ir kt.), mokė ir padėjo naudotis puslapiiais internete (pvz.: www.aikos.smm.lt, www.lamabpo.lt, www.egzaminai.lt ir kt.), dalyvavo projektinėje veikloje. Taip pat buvo teikiamos individualios konsultacijos, kurių metu padėjo moksleiviams spręsti klausimus, susijusius su karjeros planavimu – mokymusi, padėjo išsiaiškinti profesinį kryptingumą, pasirinkti profesiją (buvo atliekami tinkamumo profesijai testai), informavo, kur galima mokytis norimos specialybės ir kokius mokomuosius dalykus pasirinkti norint stoti į pasirinktą studijų sritį, specialybę ir kt. Buvo bendradarbiaujama ir suorganizuoti II-III-IV klasių mokiniams ir klasių vadovams susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, įvairiomis organizacijomis (pvz., MRU, VGTU, VU, Kalba.lt, fox.lt ir kt.) ir institucijų atstovais karjeros planavimo klausimais.

Gimnazijos mokytojai ir vadovai kėlė savo kvalifikaciją ir dalyvavo įvairiuose seminaruose, mokymuose, konferencijose, išvykose, bendradarbiavo kurdami užduotis, organizuodami renginius, dalijosi **gerąja darbo** patirtimi, skaitė pranešimus, vedė seminarus mokytojams, skaitė pranešimus konferencijose, vadovavo studentų praktikai. Gimnazijos metodinė taryba 2014 m. vasario 18 d. organizavo bendradarbiaujančių gimnazijų mokytojų metodinę konferenciją „Ugdymo proceso aktualijos“, konferencijoje pranešimus skaitė gimnazijos mokytojai ir svečiai: kitų Vilniaus gimnazijų mokytojų, LEU, VU dėstytojai. Mokytojai dalyvavo įvairiose *darbo komisijose mieste*: valstybinių brandos egzaminų vertinimo komisijose (24), Vilniaus miesto mokytojų metodiniuose būreliuose, miesto olimpiadų vertintojų komisijose, šalies olimpiados vertintojų komisijose, stebėjo atviras pamokas miesto mokyklose, dirbo mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, veiklos vertintojais. Gimnazijos mokytojos (3) sukūrė mokymo priemones (4) I-IV klasių gimnazijos mokiniams.

Kurdami *saugią ir sveiką, jaukią ir savitą ugdymo kokybę užtikrinančią aplinką*, gimnazijos administracija, socialinė pedagogė, psichologė, klasių vadovai ir dalykų mokytojai organizavo daug prevencinių renginių, išvykų, akcijų, įsitraukė į miesto, šalies organizuojamas veiklas. Gimnazijoje sudaromos higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos. Sveika mokinių gyvensena ugdoma skatinant sportuoti ir sveikai maitintis.

Kaip ir kasmet, taip ir šiais mokslo metais didelis dėmesys buvo skiriamas I klasių mokinių adaptacijai. 2013 m. lapkričio – gruodžio mėn. gimnazijos *psichologė* V. Usnienė atliko išsamų I gimnazijos klasių mokinių *Adaptacijos ir lūkesčių tyrimą*, kuris padeda išsiaiškinti pirmųjų gimnazijos klasių mokinių lūkesčius ir adaptacijos sunkumus, susijusius su integracija ir mokymusi Mykolo Biržiškos gimnazijoje. 2013-2014 m. m. atlikti 5 sociometriniai klasių tyrimai. Per klasės valandėles *psichologė* skaitė paskaitas ir vedė praktinius užsiėmimus: valgymo sutrikimų paskaitų - diskusijų ciklas visiems I gimnazijos klasių mokiniams, streso įveikos, bendravimo įgūdžių lavinimo bei gilesnio savęs pažinimo pamokos, apie bendravimo kultūrą, efektyvaus tarpasmeninio bendravimo ir komandinio darbo įgūdžių ugdymą, konstruktyvius konfliktų sprendimo būdus ir pan. Taip pat vyko individualus *psichologinis* mokinių konsultavimas (karjeros planavimo, konfliktinių bei stresinių situacijų ir kitų *psichologinių* problemų atvejais). *Socialinė pedagogė* individualiai dirbo su mokiniams, tėvais, klasių vadovais ir pedagogais, organizavo socialinę paramą mokiniams (nemokamas

maitinimas, važiavimo lengvatos mokiniams), stebėjo lankomumą, skyrė drausmines nuobaudas už pamokų nelankymą, organizavo individualias konsultacijas/pokalbius.

Gimnazijoje tobulinta *bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais* sistema. Su tėvais bendradarbiaujama įvairiais būdais. Gimnazijos bendruomenė organizuoja tėvams gimnazistų pasirodymus, parodas, gimnazijos psichologė V. Usnienė vedė paskaitą-diskusiją I klasių mokinių tėvams apie mokinių adaptaciją gimnazijoje, 2014 m. gegužės mėn. psichologė Ramunė Želionienė skaitė paskaitą visų klasių gimnazistų tėvams „Kur prasideda ir baigiasi tėvų atsakomybė už vaikus?“ Gimnazijos bendruomenė suvokia glaudaus bendravimo su tėvais reikšmę, nes toks bendradarbiavimas padeda puoselėti visas moksleivių galias, nuo kurių priklauso mokinių asmenybės raida ir integracijos į visuomenę sėkmė.

Buvo plėtojamas ir stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokyklos bendruomenė dalyvavo socialinės veiklos akcijose ir projektuose: Tarptautinės nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti komisijos organizuojamoje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, akcijoje „Darom 2014“, projekte „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, Justiniškių bendruomenės Vasario 16-osios minėjime, profesinės savanorystės projekte „Kam to reikia?!“, akcijose „Moksleivių praktikos savaitė“, „TEO burės“, anglų kalbos tarptautiniame projekte „My Europe“; projekte „Atviros kultūriniam paveldui daugiakultūrinėje visuomenėje asmenybės ugdymas per rusų kultūrą“, kūrybiniame projekte „Sielos paukštis“ ir kt.

Formuotas *patrauklios ir veiklios gimnazijos įvaizdis*: išleistas penktas mokinių kūrybos almanachas „Tyla ir žodžiai“, „Metų knyga“, parengtas „Gimnazijos knygos“ elektroninis variantas, atnaujintas gimnazistų elektroninis laikraštis, tobulinta elektroninė gimnazijos svetainė ir dokumentų svetainė mokytojams, gimnazijos organizuojamuose renginiuose dalyvavo kitų gimnazijų mokiniai ir mokytojai, gimnazistų tėvai, surengtas gimnazijos kiemelio kūrybiškumą skatinantis renginys Justiniškių bendruomenei bei gimnazistų tėvams ir šeimos nariams „Vakaro skaitymai“, gimnaziją aplankė nemažai svečių, gimnazijos bendruomenė dalyvavo įvairiuose Justiniškių bendruomenės, miesto, šalies susitikimuose ir renginiuose.

Apibendrinus 2013–2014 m. m. veiklą galima daryti išvadą, kad tiek siekiant gerinti ugdymo kokybę, tiek plėtojant gimnazijos kultūrą, kuriant ir stiprinant atviros ir patrauklios gimnazijos įvaizdį, tiek įvairinant visuomeninę veiklą padaryta daug, tačiau reikėtų aktyvinti ugdymo(si) veiklas, kuriose stiprėtų tarpdalykinė integracija, tobulinti įsivertinimo sistemą ir jos efektyvumą, stiprinti gimnazijos savivaldą, mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, plėtoti ir regioninį ir tarpregioninį bendravimą, tęsti ugdymo aplinkos modernizavimą.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas

Privalumai	Trūkumai	Tobulinimo prioritetai
3.2. Mokymosi pasiekimai (3.2.1., 3.2.2)	1.1. Etosas (1.1.4.)	2.4. Mokymosi kokybė
1.4. Mokyklos ryšiai (1.4.3.)		

Gimnazijos vidinės aplinkos analizė (SSGG)

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> - Gimnazijos kaip organizacijos pažangos siekis. - Gimnazijos kultūra, įvaizdis ir viešieji ryšiai. - Mokytojų dalykinis pasirėngimas, aukšta kvalifikacija, aktyvus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. - Mokytojai nepakankamai diferencijuoja ir individualizuoja mokinių veiklą pamokoje. - Dirbant su motyvuotais ir gabiais mokiniais pamokose orientuojamasi į didesnę užduočių

<ul style="list-style-type: none"> - Aktyvi sportinė veikla. - Skatinamos ir palaikomos mokinių iniciatyvos, kūrybiškumas. - Naujų tradicijų kūrimas. - Gera psichologinė pagalba. - Gimnazijos materialinė-techninė bazė, apsirūpinimas IKT. - Mokytojai ir administracija, gebantys išvelgti naujas veiklos galimybes kasdienėje veikloje, mokantys motyvuoti savo pasekėjus bei pasiekiantys geriausių rezultatų savo veikloje. - Mokinių pasiekimai ir brandos egzaminų rezultatai. Didelis įstojančiųjų į aukštąsias mokyklas skaičius. - Daugiau dėmesio skirta tėvų pedagoginiam švietimui (renginiai, paskaitos). - Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Justiniškių seniūnija ir kt.) - Mokymosi būdų įvairovė padeda ugdyti bendrąsias kompetencijas. Sėkmingai pradėta projektinė veikla III klasių mokiniams. 	<p>skaičių, o ne į užduočių diferencijavimą pagal skirtingus gebėjimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarpdalykinė integracija nėra sisteminga. - Per maža sporto salė. Gimnazijos stadione sunku vesti suplanuotas lengvosios atletikos pamokas: nėra tinkamų bėgimo takų, šuoliaduobės ir t.t. Labai sunku atrinkti ir paruošti mokinius miesto varžyboms. - Pamokų lankomumas. - Dalykinis bendradarbiavimas metodinėse grupėse, su socialiniais partneriais, tarpusavyje.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> - Kokybiškesnė, į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi įtraukianti pamoka skatintų mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus. - Naudojant tik elektroninį dienyną, tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinių pasiekimus ir daromą pažangą būtų informuojami laiku. - Dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos programose ir ES finansuojamuose projektuose (stiprinamas intelektualinis, vadybinis ir materialinis potencialas). - Jau įvaldytų tradicinių informacinių teikiamųjų bei informacijos šaltinių naudojimo metodų derinimas su inovatyviais, bendrąsias kompetencijas ugdančiais mokymo(si) metodais intensyvintų mokymo(si) procesą, darytų jį patrauklesnį, sudarytų galimybių dar daugiau atsižvelgti į įvairaus amžiaus mokinių poreikius, skirtingus mokymosi stilius. - Mokytojų patirties sklaidos organizavimas. - Skatinti blogai mokyklą lankančių mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti pamokų lankomumą. - Skatinti itin gabius mokinius. - Skatinti gerai dirbančius klasės vadovus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne visi gimnazijos bendruomenės nariai savo kasdieninę veiklą grindžia gimnazijos propaguojamomis vertybėmis ir deklaruojamomis asmeninėmis dorovinėmis nuostatomis. - Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija. - Sunki ekonominė situacija trukdo pritraukti rėmėjus, dėl mažėjančių atlyginimų ir didelio nedarbo mažėja gimnazijos gaunamos 2 proc. paramos lėšos.

PROJEKTINĖ VEIKLA

Projektas, konkursas, festivalis	Metai	Rezultatas
NEC-ES projektas „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas“ pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos, 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“, VP1-2.1-ŠMM-01-V priemonę „Švietimo kokybės užtikrinimo ir stebėsenos sistemų stiprinimas“		
Lietuvių kalbos brandos egzamino modelio sukūrimas ir išbandymas	2011-2014	Mokytoja R.Kačinskienė vedė seminarus būsimiems vertintojams.
Brandos darbo įdiegimas.	2012–2014	Mokytojos E.Kišūnienė, A.Kuldiene vedė seminarus dėl brandos darbo diegimo.
Brandos egzaminų užduočių rengėjų, kandidatų darbų vertintojų ir NEC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	2013-2014	Mokytojai kėlė kvalifikaciją
NEC vykdomo projekto kodas VP1-2.1-ŠMM-01-V-03-002 „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas“ Vieningos lietuvių kalbos brandos egzamino vertintojų mokymai	2013–2014	Mokymų tikslas – tobulinti lietuvių kalbos ir literatūros 800 BE kandidatų darbų vertintojų kvalifikaciją, taikant naujas vertinimo normas, gilinant standartizuotą žinių ir kompetencijos vertinimo metodiką. Mokytojai R.Kačinskienė, A. Levulytė-Markevičienė, M.Miknevičienė, A.Stoškuvienė, L.Buterlevičienė, B.Tuskenienė kėlė kvalifikaciją. Mokytoja R.Kačinskienė vedė seminarus bei mokymus Lietuvos mokytojams.
Tarptautinis projektas „My Europe“	2014	Projektą organizavo Vilniaus miesto savivaldybė, dalyvavo anglų k. mokytoja S. Sadauninkaitė ir II-III klasių mokiniai (tapo prizininkais).

UGDYMO IR UGDYMOŠI SĄLYGŲ GERINIMAS

Kas buvo padaryta 2013–2014 m.m.	Iš kokių lėšų	Rezultatai
Gimnazijos rekonstrukcija		
Gimnazijos pastato rekonstrukcija (aplinkos)	Savivaldybės lėšos	Rekonstruotos aikštelės, aptverta gimnazijos teritorija
Gimnazijos fasadinės aikštės sutvarkymas ir medžio skulptūrų pastatymas	Paramos (2%) lėšos	Estetiška fasadinė aikštė, tinkanti iškilmingiems renginiams bei mokinių poilsiui
Mokyklinių baldų atnaujinimas		
Dalykinių kabinetų suolai, kėdės	Paramos (2%) lėšos	Atnaujinti 6 dalykiniai kabinetai
Mokytojų kompiuteriniai stalai	Paramos (2%) lėšos	Įrengti 7 metodinių grupių kabinetai
Internetinio tinklo įrengimas		
Belaidžio internetinio tinklo įrengimas		
Mokymo priemonių įsigijimas		
Techninės mokymo priemonės	Paramos (2%) lėšos	Papildyta įgarsinimo ir apšvietimo technika renginiams
Mokytojų kompiuteriniai stalų įsigijimas		
Stalų įsigijimas	Paramos (2%) lėšos	Atnaujinta gimnazijos skaitykla
Sporto salės grindų dangos atnaujinimas		
Dokumentų, žemėlapių spintų įsigijimas	Paramos (2%) lėšos	Įrengtas istorijos ir socialinių mokslų metodikos kabinetas
Vadovėliai, literatūra	Mokinio krepšelio lėšos, paramos (2 proc.) lėšos	Mokiniai aprūpinti visais reikiamaiais vadovėliais
Kvalifikacijos kėlimas	Mokinio krepšelio lėšos	Sudaromos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose

2014–2015 M.M. KELIAMI TIKSLAI BEI UŽDAVINIAI

GIMNAZIJOS VIZIJA

Tai moderni, ugdanti dorą ir pareigingą Lietuvos pilietį gimnazija, kurioje visiems mokiniams sudarytos sąlygos baigti ją pagal sugebėjimus ir pastangas.

GIMNAZIJOS MISIJA

Gimnazija – ugdymo institucija, kurioje:

- užtikrinamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymas,
- vertinamas kiekvienas bendruomenės narys,
- yra geros sąlygos mokinių asmenybės raiškai,
- ugdomi dori, kultūringi ir kūrybingi jauni žmonės, kurie savo žinias ir gebėjimus galės pritaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

PRIORITETINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**I TIKSLAS : Ugdymo kokybės gerinimas ir modernizavimas.**

I taktinis tikslas. Sukurti sąlygas mokinių įvairiems gabumams atsiskleisti/atskleisti ir mokiniams lavinti/lavintis.

- Savęs pažinimas, gebėjimų atpažinimas, įsivertinimas.

II taktinis tikslas: Skatinti mokinių poreikio ugdytis vidinę motyvaciją, įgyvendinti savo unikalias galimybes.

- Mokinių saviugdą motyvaciją didinimas.

III taktinis tikslas: Organizuoti ugdymo (si) veiklas, kurioje atsiskleistų mokinių gebėjimai.

- Pamokos kokybės, remiantis vidaus vertinimo kriterijais, gerinimas.
- Ugdymo proceso turinio turinimas, diferencijavimas ir integravimas.

II STRATEGINIS TIKSLAS: Sudarymas sąlygų mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgytas naujas kompetencijas siekiant užtikrinti gimnazijoje aukštą ugdymo kokybę.

I taktinis tikslas: Plėtoti gimnazijos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui.

- Kompetencijas kaitos ir mokymosi visą gyvenimą kontekste tobulinimas.
- Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją plėtojimas.

III STRATEGINIS TIKSLAS: Gimnazijos bendruomenės kultūros plėtojimas.

I taktinis tikslas: Ugdyti mokinių gebėjimų dalyvauti pilietinės bendruomenės gyvenime, suteikti dabarties žmogui būtinas kompetencijas.

- Pagarbos tautos papročiams, kultūrai ir tradicijoms ugdymas.
- Tolerantiškumo ugdymas.
- Galimybių sudarymas gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų raiškai ir sklaidai.
- Mokinių seimo veiklos aktyvinimas.

II taktinis tikslas: Kurti svetingą, saugią ir atvirą gimnaziją.

- Svetingos gimnazijos įvaizdį formavimas.
- Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemos tobulinimas.
- Partnerystės ryšius su Justiniškių mikrorajono bendruomene, socialiniais partneriais, visuomeninėmis organizacijomis, kitomis ugdymo įstaigomis stiprinimas ir plėtojimas.

III taktinis tikslas: Plėsti regioninį ir tarptautinį bendradarbiavimą.

- Šalies ir tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimas.
- Naujų projektų, įtrauktų į Europos Sąjungos Struktūrinių fondų rengiamus projektus, vykdymas.

IV STRATEGINIS TIKSLAS: Moderni ir saugi ugdymo(si) aplinka.

- Ugdymosi aplinkos ir estetinio gimnazijos vaizdo gerinimas.
- Ugdymo priemonių atnaujinimas.

I TIKSLAS : Ugdymo kokybės gerinimas ir modernizavimas.

Priemonė	Rezultatas	Atsakingas	Vykdyto laikas
I taktinis tikslas. Sukurti sąlygas mokinių įvairiems gabumams atsiskleisti/atskleisti ir mokiniams lavinti/lavintis.			
I.1.1. Savęs pažinimas ir gebėjimų atpažinimas, įsivertinimas.			
Atlikti tyrimą „I klasių mokinių adaptacija ir lūkesčiai gimnazijoje“.	I klasių mokinių tyrimas adaptacijai ir integracijai į gimnazijos bendruomenę nustatyti.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Psichologė	2014–2015 m.m. I pusmetis.
Aptarti 2013-2014 m.m. stojimo į I gimnazijos klasę rezultatus.	Bus tikslingai planuojamas ugdymo procesas.	Direktoriaus pavaduotoja Darbo grupė	2014 m. Spalis
Sukurti užduotis stojantiems į I gimnazijos klasę 2014-2015 m.m..	Bus tikslingesnė mokinių atranka, efektyviau planuojamas ugdymo procesas.	Direktorius Darbo grupė	2014 m. gruodis- 2015 m. vasaris
Organizuoti I klasių mokinių atskirų mokamųjų dalykų diagnostinius darbus, pasiekimų įvertinimui ir turimų žinių lygio nustatymui.	Tolimesnės veiklos numatymas. Metodinės rekomendacijos mokytojų kuriamoms programoms, planams ir veiklai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ugdymo skyrių vedėjos	2014 m. rugsėjis 2015 m. gegužė
Aptarti mokinių ugdymo(s) rezultatus.	Mokytojai, mokiniai ir jų tėvų galės aptarti ugdymo proceso rezultatus, iškilusias problemas.	Administracija Dėstantys mokytojai Klasių vadovai	2014–2015 m.m.
Nagrinėti mokinių nenoro lankyti gimnaziją, baimių eiti į gimnaziją, nesėkmingo mokymosi priežastis bei imtis veiksmų, padedančių sugrąžinti vaikus į gimnaziją ir sėkmingai joje mokytis	Mokiniai sėkmingai mokysis ir baigs gimnaziją	Vaiko gerovės komisija	2014–2015 m.m.
Tęst organizuojamą paskaitų ciklą tėvams apie vaikų psichinių gebėjimų stiprinimą . Temos: Paskaita – diskusija su I klasių mokinių tėveliais tema „Pirmųjų gimnazijos klasių mokinių adaptacijos mokykloje ypatumai“. Diskusija – „Kaip padėti vaikui lengviau adaptuotis naujoje aplinkoje?“ Paskaita – diskusija II klasių mokinių	Tėvai geriau pažins savo vaiką, ugdys gebėjimus bendradarbiauti su augančiu paaugliu, psichologines ir elgesio ypatybes , skatins jo gebėjimų pažangą.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Psichologė	2014-2015 m.m.

<p>tėveliams apie tai, kaip stiprinti vaiko psichinę sveikatą ir padėti jiems geriau pažinti savo stipriąsias bei tobulintinas asmenybės savybes ir sritis, siekiant tikslingai pasirinkti mokomuosius dalykus, planuoti ateitį.</p> <p>Paskaita – diskusija III klasių mokinių tėvams apie tai, kaip priimti augančio vaiko besikeičiančius poreikius ir išlaikyti šiltus tarpusavio santykius.</p> <p>Paskaita – diskusija IV klasių mokinių tėvams apie tai, kaip padėti vaikui įveikti egzaminų baimę ir stresą.</p>			
II taktinis tikslas: Skatinti mokinių poreikio ugdytis vidinę motyvaciją, įgyvendinti savo unikalias galimybes.			
Mokinių saviugdosa motyvacijos didinimas			
Individualizuoti mokinių mokymo procesą pamokose, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir žinių lygį.	Lanksčios ugdymo programos, dalykų ilgalaikiai planai, modulio programos, atitinkantys mokinių gebėjimus ir poreikius. Mokytojai pamokose kryptingai dirbs su mokiniais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ugdymo skyrių vedėjos	2014–2015 m.m.
Numatyti (skirti) mokytojams valandas papildomam darbui su gabiais ir turinčiais mokymosi spragų mokiniais (moduliai, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos).	Gerės mokinių mokymosi kokybė. Padaugės mokinių, besimokančių puikiai, labai gerai. Sumažės mokinių, besimokančių blogai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ugdymo skyrių vedėjos	2014 m. rugsėjis 2015 m. vasaris
Tobulinti sukurta projektinių darbų organizavimo tvarką.	Suteiks mokiniams galimybę lavinti savo gebėjimus, kritinį mąstymą bei kūrybiškumą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Darbo grupė	2014 m. rugsėjis
Organizuoti projektinių darbo rengimą III klasėse.			2014-2015 m.m.
Organizuoti diagnostinius, patikrinamuosius kontrolinius darbus I ir III klasėse; II ir IV klasėse organizuoti bandomuosius egzaminus.	Padės nustatyti įvairių dalykų mokinių pasiekimus, išryškinti darbo su silpnais ir gabiais problemas, skatinti tobulinti darbo formas. Mokiniai įsivertins savo gebėjimus, mokytojai numatys tolimesnes ugdymo kryptis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ugdymo skyrių vedėjos	2014 m. rugsėjis, 2015 m. sausis, vasaris, kovas, balandis, gegužė

III taktinis tikslas: Organizuoti ugdymo (si) veiklas, kurioje atsiskleistų mokinių gebėjimai.			
Pamokos kokybės, remiantis vidaus vertinimo kriterijais, gerinimas.			
Stebėti pasirenkamųjų dalykų, modulių pamokas (Pamokos laiko planavimas, metodų ir mokymo priemonių dermė, uždavinių apibrėžtumas, darbingumą skatinančio klimato sukūrimas, ugdymo turinio aktualizavimas, praktinis žinių taikymas, išmokimo tikrinimo formų įvairovė, mokymosi krūvio optimizavimas, namų darbų skyrimo tikslingumas.)	Didėjantis kokybiškų pamokų skaičius, moderni ir efektyvi pamoka. Ugdymo turinys bus siejamas su individualiais mokinio gebėjimais ir pasiekimais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ugdymo skyrių vedėjos Visi mokytojai	2014–2015 m.m.
Sudaryti sąlygas mokinių individualiems gebėjimams atskleisti per neformalaus ugdymo veiklas.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja	
Ugdymo proceso turinio turinimas ir diferencijavimas			
Ilgalaikiuose planuose nurodyti darbo su itin gabiais ir silpnais mokiniais metodai.	Mokytojai pamokose kryptingai dirbs su gabiais mokiniais, nes individualizuos mokymo/si turinį bei procesą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ugdymo skyrių vedėjos Visi mokytojai	2014 m. rugsėjis
Gimnazijoje organizuoti dalykines olimpiadas, skatinti mokinius jose aktyviai dalyvauti.	Gabieji mokiniai turės galimybę ir motyvą gilinti žinias ir puoselėti gebėjimus ruošdamiesi olimpiadoms.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ugdymo skyrių vedėjos	Pagal 2014-2015 m.m. miesto, šalies olimpiadų grafiką
Tobulinti mokinių individualių planų sudarymo sistemą pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programą	Mokiniams ir jų tėvams aiškesnė individualių planų sudarymo sistema, mokiniai gaus kvalifikuotą pagalbą.	Direktoriaus pavaduotoja Ugdymo karjerai konsultantai Soc. pedagogė Psichologė	2014–2015 m.m.
Seminaras „Šiuolaikinės pamokos virsmas“ (Lektorius V. Karčauskas)	Mokytojai pagilins žinias apie šiuolaikinės pamokos kokybę.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ugdymo skyrių vedėjos	2014 m. lapkritis
Mokinių profesinio ugdymo stiprinimas.			

Užtikrinti būsimų II klasių mokinių individualių ugdymo planų dermę su galimų studijų sričių konkursinių mokomųjų dalykų sąrašu	Mokiniai geriau susipažins su studijų kryptimis ar krypčių grupėmis ir dalykų reikalingumu rinkdamiesi studijų programą. Sumažės mokinių, kurie keis dalyko kursą mokslo metų eigoje, skaičius.	Direktoriaus pavaduotoja Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Socialinė pedagogė II klasių vadovai	2015 m. kovas- balandis
Parengti ir pateikti pristatymus apie dalyko reikalingumą renkantis studijų programą II klasių mokiniams		Dalykų mokytojai	2015 m. kovas
Organizuoti paskaitas mokiniams „Rytojaus ateitis – mano rankose“ ir „Kaip įveikti egzaminų stresą?“	Gimnazistai atsakingai ir apgalvotai pasirinks būsimų studijų programas	Socialinė pedagogė Psichologė Klasių vadovai Aukštųjų mokyklų atstovai	2015 m.
Pateikti I–IV klasių mokiniams informaciją apie mokymo ir studijų sistemą Lietuvoje			2014-2015 m.m.
Įtraukti mokinių tėvus į mokinių profesinį informavimą ir konsultavimą	Mokiniai sužinos apie tėvų profesijas	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Socialinė pedagogė Klasių vadovai	2014–2015 m.m.
Organizuoti I–IV klasių mokinių išvykas į LITEXPO parodą „Mokymasis. Studijos. Karjera 2015“, aukštųjų mokyklų organizuojamus Atvirų durų renginius	Mokiniai gilins žinias apie mokymosi galimybes ir perspektyvas	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Socialinė pedagogė Klasių vadovai	2015 m. vasaris

II STRATEGINIS TIKSLAS: Sąlygų mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgytas naujas kompetencijas siekiant užtikrinti gimnazijoje aukštą ugdymo kokybę sudarymas.

Priemonė	Rezultatas	Atsakingas	Vykdymo laikas
Sutelkti gimnazijos bendruomenę savianalizei ir saviugdai.			
Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą	Gimnazijos įšivertinime dalyvaus visi pedagoginiai darbuotojai, įtraukiami mokiniai, tėvai	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja Įšivertinimo grupė	2014–2015 m.m.
Atlikti SSGG veiklos analizę	Įšivertinimo išvados ir siūlymai bus panaudoti vertinant gimnazijos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetus	Darbo grupė	2015 m. balandis
Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatus pristatyti gimnazijos bendruomenei	Visi gimnazijos bendruomenės nariai turės galimybę susipažinti su gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo išvadamis	Direktoriaus pavaduotoja Įšivertinimo grupė	2015 m. balandis
Tikslingai panaudoti veiklos kokybės įšivertinimo išvadas	Įšivertinimo išvados ir siūlymai bus panaudoti vertinant gimnazijos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetus	Administracija Įšivertinimo grupės pirmininkas	2015–2016 m.m.
Kompetencijų tobulinimas mokymosi visą gyvenimą kontekste.			
Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus mokytojams šiuolaikinės pamokos kokybės, viešojo kalbėjimo, efektyvios komunikacijos organizacijoje temomis.	Kiekvienas pedagogas tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus ir patobulins gimnazijos metodinės tarybos išskirtas kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ugdymo skyrių vedėjos Metodinė taryba	Pagal poreikį
Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos plėtojimas.			
Metodikos grupių ir metodinės tarybos veiklos tobulinimas.	Efektyvesnis metodinių grupių ir metodinės tarybos darbas.	Metodinė taryba	Pagal MG ir MMT veiklos planą
Skatinti mokytojus skleisti darbo patirtį miesto ir šalies renginiuose.	Informacijos apie gimnazijos pasiekimus sklaida.	Ugdymo skyrių vedėjos	
Bendradarbiauti su Vilniaus Žirmūnų, Žemynos, Jono Pauliaus II, Simono Daukanto gimnazijomis.	Įgyta patirtis darbui su gabiais mokiniais.	Administracija Metodinė taryba	2014–2015 m.m.

III STRATEGINIS TIKSLAS: Gimnazijos bendruomenės kultūros plėtojimas.

Priemonė	Rezultatas	Atsakingas	Vykdymo laikas
I taktinis tikslas: Ugdyti mokinių gebėjimus dalyvauti pilietinės bendruomenės gyvenime, suteikti dabarties žmogui būtinas kompetencijas			
Pagarbos tautos papročiams, kultūrai ir tradicijoms ugdymas. Tolerancijos ugdymas.			
Galimybių gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų raiškai ir sklaidai sudarymas.			
Minėti valstybines šventes.	Mokiniai pažins tautos istoriją, kultūrą, aktyviau dalyvaus šalies pilietiniame, patriotiniame gyvenime, vadovausis humanizmo ir demokratinėmis vertybėmis.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Humanitarinio ir socialinio ugdymo skyriaus vedėja	2014–2015 m.m.
Vykdyti pilietinius ir tautinius projektus, akcijas.	Mokinių pilietinių nuostatų įtvirtinimas.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Humanitarinio ir socialinio ugdymo skyriaus vedėja	2014-2015 m.m.
Organizuoti tradicinių renginių organizavimas.	Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos didėjimas.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Neformaliojo ugdymo būrelių vadovai Dalykų mokytojai Klasių vadovai Mokinių seimas	2014-2015 m.m.
Minėti tolerancijos dieną.	Bendruomenės narių tolerancijos, pagarbos žmogui didėjimas.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja	2014 m. lapkritis
Organizuoti gimnazijos bendruomenės narių saviraiškos renginių organizavimas („Kartų solidarumo vakaronė“, „Vakaro skaitymai“, teatro studijos „Žmogonai“ spektakliai gimnazijos bendruomenei ir kt.)	Bendruomenės draugiškumo, kūrybiškumo ir saviraiškos didėjimas.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Mokinių seimas	2014-2015 m.m.
Mokinių seimo veiklos organizavimas			
Tikslingai planuoti Mokinių seimo	Atnaujinti mokinių seimo veiklos nuostatai.	Direktorius	2014 m. spalio

veiklą.	Efektyvesnis mokinių seimo darbas.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja	
Įtraukiant mokinius į darbo grupių veiklą. sprendžiant. gimnazijos bendruomenės problemas	Didės mokinių atsakomybė ir pareigingumas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja	2014–2015 m.m.
II taktinis tikslas: Svetingos, saugios ir atviros gimnazijos kūrimas.			
Svetingos gimnazijos įvaizdžio formavimas.			
Naujinti informaciją gimnazijos interneto svetainėje, MBG laikraštyje „MBGatvė“	Vaizdus, informatyvus gimnazijos pristatymas virtualioje erdvėje.	Direktorius MBG svetainės administratorė	Nuolat
Organizuoti Atvirų durų vakarą planuojanteims stoti į Mykolo Biržiškos gimnaziją.	Efektyvi informacijos sklaida.	Administracija Metodinė taryba	2015 kovas
Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemos tobulinimas.			
Organizuoti tiriamąją, šviečiamąją ir kultūrinę veiklas. Mokinių tėvams bus teikiama informacija, skaitomos paskaitos apie vaikų adaptaciją, motyvaciją. Organizuojami renginiai tėvams ir bendruomenei (pvz. „Kartų solidarumo popietė“, teatro studijos „Žmogonai“ spektakliai ir pan.)	Išaugo tėvų pasitikėjimas gimnazija ir tėvų aktyvumas sprendžiant bendruomenės problemas.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, klasių vadovai, pagalbos specialistai	2014-2015 m.m.
Plėtoti bendradarbiavimo su tėvais pasitelkiant informacines komunikacines priemones (elektroninis dienynas, elektroniniu paštu, MBG internetinė svetainė ir pan.)		Administracija	2014–2015 m.m.
Klasių tėvų komitetų veiklos organizavimas (pagal klasės vadovų veiklos planus)	Organizuojami bendri susirinkimai ir puoselėjamos gimnazijos tradicijos	Skyriaus vedėja Klasių vadovai	2014–2015 m.m.
Organizuoti Tėvų susirinkimus.	Efektyvi informacijos sklaida.	Administracija Klasių vadovai	2014 m. rugsėjis 2015 m. vasaris

Partnerystės ryšių su Justiniškių mikrorajono bendruomene, socialiniais partneriais, visuomeninėmis organizacijomis, kitomis ugdymo įstaigomis stiprinimas ir plėtojimas.			
Organizuoti bendros kultūrinės veiklos organizavimas.	Stiprės partnerystė su Justiniškių mikrorajono bendruomene, socialiniais partneriais, visuomeninėmis organizacijomis, kitomis ugdymo įstaigomis.	Gimnazijos taryba	2014-2015 m.m. pagal poreikį
Pristatyti visuomenei gimnazijos pasirinktas kryptis ir veiklos rezultatus (pvz. MBG internetinis puslapis, MBG internetinis laikraštis)	Gimnazijos bendruomenė propaguojamas gimnazijos išskirtinumas	Administracija	2014–2015 m.m.
Bendradarbiauti su žiniasklaida pristatant gimnazijos veiklą	Viešai bus skelbiama informacija apie gimnazijoje įgyvendinamas ugdymo programas	Administracija	2014–2015 m.m.
Bendradarbiauti su gimnazijomis: Žirmūnų, Jono Pauliaus II, Žemynos, Simono Daukanto	Gimnazija bus veikli ir patraukli	Administracija	2014–2015 m.m..
Organizuoti teatro studijos „Žmogonai“ pasirodymus, mokinių darbų parodas, mokinių/ mokytojų konferencijas, mokytojų seminarus seniūnijos, miesto, šalies bendruomenei	Gimnazija bus veikli ir patraukli	Administracija	2014–2015 m.m.
III taktinis tikslas: Plėsti regioninį ir tarptautinį bendradarbiavimą.			
Šalies ir tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimas			
Dalyvauti mokinių ir mokytojų tarptautinėse mainų programose, dalykinėse olimpiadose, konkursuose.	Bendradarbiavimo įvairovė. Naujų kontaktų plėtotė.	Direktorius	2014–2015 m.m. Pagal pasiūlą
Naujų projektų, įtrauktų į Europos Sąjungos Struktūrinių fondų rengiamus projektus, vykdymas.			
Rašyti ir teikti projektus	Įgytos mokytojų kompetencijos, modernizuotas, kokybiškas ugdymas ir gimnazijos aplinka.	Direktorius	2014–2015 m.m. Pagal pasiūlą

UGDYMO IR UGDYMOŠI SĄLYGŲ GERINIMAS

Kas bus daroma 2014–2015 m.m.	Iš kokių lėšų	Laukiami rezultatai
Gimnazijos rekonstrukcija		
Aktų salės scenos rekonstrukcija pritaikant dramos studijos veiklai, dramos renginiams, renginių įgarsinimui ir apšvietimui	Paramos (2%) lėšos	Scenos kulisų, apšvietėjų bei garsintojų darbo vietų įrengimas (sukauptas reikiamas lėšas)
Mokyklinių baldų atnaujinimas		
Kėdžių įsigijimas metodikos kabinetams ir klasėms	Paramos (2%) lėšos	Atnaujinti metodikos kabinetai, pakeistos susidėvėjusios klasių kėdės
IKT mokymo priemonių įsigijimas/atnaujinimas		
Skaityklos kompiuterių atnaujinimas	Paramos (2%) lėšos	Įrengtos 7 darbo vietos skaitykloje (sukauptas reikiamas lėšas)
IKT mokymo priemonių komplekt.dalių atnaujinimas papildymas, remontas	Paramos (2%) lėšos	Visos IKT priemonės tinkamos naudojimui
Mokymo priemonių įsigijimas		
Nauja programinė įranga	Mokinio krepšelio lėšos	Papildyta mokomoji programinė įranga
Sporto inventoriūs	Paramos (2%) lėšos, spec.lėšos.	Papildyta kūno kultūros kabinetas mokymo priemonėmis, sportine apranga
Vadovėliai, literatūra	Mokinio krepšelio lėšos, paramos (2 proc.) lėšos	Mokiniai aprūpinti visais reikiamaiais vadovėliais
Kvalifikacijos kėlimas	Mokinio krepšelio lėšos	Sudaromos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose

UGDYMO RENGINIAI

Eil. Nr.	Veikla	Koordinatorius	Atsakingi	Lėšos
	RUGSĖJIS			
1	Rugsėjo pirmosios šventė	Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Grupės vadovė: mokytoja A.Rameliene Nariai: I–IV klasių vadovai	
2	Europos kalbų dienos renginiai	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Grupės vadovė: mokytoja L.Morkūnienė Nariai: užsienio kalbų mokytojai	200 Lt
3	Diagnostiniai patikrinamieji lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos darbai I klasių mokiniams	Skyrių vedėjos A. Levulytė- Markevičienė, B. Zakienė	Mokytojai dalykininkai	
4	Gimnazijos rudens kroso varžybos	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Grupės vadovė: MG pirmininkė Lina Mickuvienė Nariai: kūno kultūros mokytojai	50 Lt, 8 padėkos raštai
5	I klasių bendras tėvų susirinkimas	Pavaduotoja ugdymui V.Bugailiškytė	MG pirmininkai, mokytojai, dirbantys I klasėse	
6	Mokslo festivalis „Erdvėlaivis Žemė“	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Gamtos mokslų mokytojai	
7	I gimnazijos klasių krikštynos	Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Grupių vadovai: II kl. – mokytojos A. Rameliene, A. Cibienė I kl. – mokytojos D. Merkienė, A. Kuldienė Nariai: I–II klasių vadovai, mokytojai, dirbantys I–II klasėse	
8	Konstitucijos egzaminas I-IVkl. mokiniams	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Grupės vadovė: soc. pedagogė N.Abramovič Nariai: istorijos mokytojai	
	SPALIS			
1	Mokytojų diena	Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Grupės vadovės: mokytoja A.Rameliene Nariai: IV klasių vadovai, MMT	
2	Tradicinė rudens sporto ir sveikatingumo šventė I-IV klasėms	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Grupės vadovė: MG pirmininkė L. Mickuvienė Nariai: mokytojai J.Ramaška, D.Nutautienė, R. Ramaška, B. Valatkevičienė	100 Lt, 4 padėkos raštai
3	Mokinių kūrybos	Skyriaus vedėja	Grupės vadovė: A.Stoškuvienė	150 Lt

	almanacho „Tyla ir žodžiai“ (2014 m.) pristatymas (dalyvauja atstovai iš bendradarbiaujančių gimnazijų)	A.Levulytė-Markevičienė	Nariai: mokytojos, Z.Kibickienė, L.Buterlevičienė, B.Tuskenienė, R.Kačinskienė	
4	Gimnazijos mokinių prezidento rinkimai	Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Mokinių savivaldos grupė	
5	Anglų kalbos raštingumo konkursas „Spelling BEE“	Skyriaus vedėja A.Levulytė-Markevičienė	Grupės vadovė: M.Ogorodnikovienė, Nariai: L.Pabalienė, S.Sadauninkaitė	100 Lt
6	Gerai besimokančių ir aktyvių mokinių pažintinė kelionė	Skyriaus vedėja R. Sodeikienė		8000 Lt (tikslios sumos dar nežinome)
7	MBG mokinių prezidento rinkimai	Skyriaus vedėja R. Sodeikienė	Mokinių seimas	
8	MBG kino vakaras	Skyriaus vedėja R. Sodeikienė	Mokinių seimas	
9	Muzikos valanda „Anapus triukšmo“ skirta Pasaulinei muzikos dienai	Skyriaus vedėja R. Sodeikienė,	Mokytojos D. Merkienė, J. Uogintaitė	50 Lt
	LAPKRITIS			
1	Matematikos olimpiada gimnazijoje, I etapas	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Grupės vadovė: I.Murnikova Nariai: matematikos mokytojai	20 padėkų raštų
2	Informatikos olimpiados gimnazijoje, I etapas	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Grupės vadovė: R.Šiaulienė Nariai: informatikos mokytojai	20 padėkų raštų
3	Respublikinis informacinių technologijų konkursas „Bebras“	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Grupės vadovė: mokytoja R.Šiaulienė Nariai: mokytojos L.Šiškauskienė, A.Liubartienė	
4	„FunGaMa“ savaitės renginiai (dalyvauja atstovai iš bendradarbiaujančių gimnazijų)	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Grupės vadovas: mokytojas V.Pakštas Nariai: gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų mokytojai	500 Lt
5	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Skyriaus vedėja A.Levulytė-Markevičienė	Mokytojos I. Vedeikytė, N. Abramovič	25 Lt
6	Tarptautinės nerūkymo dienos minėjimas	Skyriaus vedėja R. Sodeikienė	Soc. pedagogė N. Abramovič	25 Lt
7	Respublikinis kuriančių vaikų festivalis „Ave Vita! 2013“ Utenoje	Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Mokytoja D.Merkienė	Transporto išlaidos

	GRUODIS			
1	6-9 kl. rusų (užsienio) kalbos mažoji olimpiada	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytojos A.Tichomirova, G.Jakimavičienė	
2	Šokių Fiesta	Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Grupės vadovė: mokytoja I.Ginkevičiūtė	50 Lt
3	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, I etapas	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	I-II kl. M.Miknevičienė, R.Kačinskienė; III-IV kl. L.Buterlevičienė, B.Tuskenienė.	
4	Kalėdinis koncertas	Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Grupės vadovė: mokytoja A.Ramelienė Nariai: mokytoja J.Uogintaitė, I-IV klasių vadovai	100 Lt
5	Kalėdinė instaliacija gimnazijos foje	Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Mokytoja J.Uogintaitė	200 Lt
6	Meninis projektas „Kalėdų langai“ I-IV kl.	Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Mokytoja J.Uogintaitė	
7	Lietuvos mokinių gamtos mokslų olimpiadų pirmieji etapai	Skyriaus vedėja B. Zakienė	Gamtos mokslų mokytojai	
	SAUSIS			
1	Sausio 13-ajai paminėti ekspozicija ir kino filmas	Skyriaus vedėjos R.Sodeikienė, A.Levulytė- Markevičienė.	Grupės vadovė: S.Čepononienė Nariai: istorijos mokytojai, P.Pivoriūnas	50 Lt
2	Sausio 13-ąją paminėti pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Grupės vadovė: N.Abramovič Nariai: I-IV klasių vadovai	
3	II klasių mokinių bandomasis lietuvių kalbos PUPP	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytojos R. Kačinskienė, A. Stoškuvienė, V. Pėdnyčienė	
4	Skaitovų konkursas	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Grupės vadovės: mokytojos L.Buterlevičienė, B.Tuskenienė Nariai: lietuvių k. mokytojos	250 Lt
5	Ugdymo dalykų užduočių stojantiems į I gimnazijos klases pateikimas	Direktorius V.Kaupinis	Grupės vadovė: pavaduotoja V.Bugailiškytė Nariai: mokytojai R.Kačinskienė, B.Tuskenienė, A.Kuldienė, J.Indrašius, V.Mickienė, M.Ogorodnikovienė, V.Cironkienė, S.Čepononienė, R.Miliajeva, H.Malevska, J.Ališauskienė, L.Čelnaitė, V.Pautienienė, R.Steponavičienė	

6	MBG kino vakaras	Skyriaus vedėja R. Sodeikienė	Mokinių seimas	
	VASARIS			
1	Bandomieji egzaminai IV klasių mokiniams	Skyrių vedėjos A. Levulytė- Markevičienė, B. Zakienė	Mokytojai dalykininkai	
2	Istorijos KENGŪRA	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Grupės vadovė: A. Cibienė. Nariai: istorijos mokytojos	
3	Lietuvių kalbos KENGŪRA	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Grupės vadovė: R.Kačinskienė. Nariai: lietuvių k. mokytojos	
4	Daugiakalbystės olimpiada Tarptautinėje Amerikos mokykloje	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Grupės vadovė: A.Menčinskienė. Nariai: mokytojos E.Kišūnienė, A. Tichomirova, D. Altanaitė	
5	Dalyvavimas tarptautiniuose konkursuose „Tavo žvilgsnis“, „Kalbų KENGŪRA“	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Vadovė: MG pirmininkė D.Altanaitė Nariai: anglų k., vokiečių k., prancūzų k., rusų k. mokytojos	
6	Renginys Vasario 16- osios minėjimui	Skyriaus vedėjos R.Sodeikienė, A.Levulytė- Markevičienė	Mokytoja A.Ramelienė	150 Lt
7	Istorijos viktorina, skirta Vasario 16-ajai	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytojos S.Čepononienė, A. Cibienė	50 Lt
8	Pilietinė akcija, skirta Vasario 16 d. paminėti, „Pasveikinkime vieni kitus“	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytojos R. Rimkienė, V. Cironkienė	
9	Paroda „Valstybės simbolių raida“	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytojos S.Čepononienė, A. Cibienė	150 Lt
10	Sporto šventė Vasario 16-osios proga	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Grupės vadovė: mokytojas J.Ramaška Nariai: mokytojos D.Nutautienė, B.Valatkevičienė, R. Ramaška, L.Mickuvienė	100 Lt
11	Filosofijos olimpiada, I etapas	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytoja I.Vedeikytė	
12	Jaunųjų istorikų olimpiada, I etapas	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Grupės vadovė: mokytoja V.Cironkienė Nariai: mokytojos R.Rimkienė,	

			S.Čepononienė, A.Cibienė	
13	Šimtadienio šventė	Pavadootoja ugdymui V.Bugailiškytė Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Grupės vadovė: III kl. programos – mokytoja V. Mickienė IV kl. programos – mokytoja R. Steponavičienė Nariai: III-IV klasių vadovai	
14	Prancūzų kalbos olimpiada, I etapas	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytoja E.Kišūnienė	
15	Geografijos olimpiada, I etapas	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytojai D.Pranculis, J.Abromaitienė	
16	Vokiečių kalbos olimpiada, I etapas	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytoja A.Menčinskienė	
17	Ekonomikos olimpiada, I etapas	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytoja S.Čepononienė	
18	10-11 kl. rusų (užsienio) kalbos olimpiada	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytojos A.Tichomirova, G.Jakimavičienė	
19	Tartautinis matematikos konkursas „Mini Euklidas“ ir „Euklidas“ (I etapas gimnazijoje ir II etape Vilniuje)	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Grupės vadovas: mokytojas J.Indrašius Nariai: mokytojai: A. Apynis, V. Čijunskienė, B.Zakienė.	
20	Anglų k. viktorina I kl. mokiniam (Simono Daukanto gimnazijoje)	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytojos D.Altanaitė, D. Belovienė, J. Vecienė, M. Ogorodnikovienė	
21	Dailės olimpiada, I etapas	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Mokytoja J.Uogintaitė	25 Lt
22	Užgavėnių šventė (šventė gimnazijos kieme, Užgavėnių kaukių paroda fojė)	Skyriaus vedėja R. Sodeikienė	Mokytojos A, Ramelienė, D. Merkienė, J. Uogintaitė, V. Pautienienė, R. Steponavičienė	50 Lt
	KOVAS			
1	II klasių mokinių tėvų bendras susirinkimas „PPUP ir jų vykdymas“ ir „Individualių ugdymo planų sudarymas pagal vidurinio ugdymo programą“	Pavadootoja ugdymui V.Bugailiškytė	Mokytojai, dirbantys II klasėse Karjeros planavimo mokytoja	
2	Kovo 11-osios minėjimas	Skyriaus vedėjos R.Sodeikienė, A.Levulytė- Markevičienė,	Grupės vadovė: mokytoja V.Cironkienė, Nariai: mokytojos A.Cibienė, A.Ramelienė	100 Lt

3	Paroda Žemės dienai	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytoja I.Jonikaitė	100 Lt
4	Viktorina, skirta Žemės dienai	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytojai J.Abromaitienė, D.Pranculis	
5	Č.Kudabos geografijos konkursas	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytojai J.Abromaitienė, D.Pranculis	
6	„Metų knyga – 2014“ Iki kovo mėn.	Skyriaus vedėjos R.Sodeikienė, A.Levulytė- Markevičienė	Grupės vadovė: mokytoja L. Buterlevičienė, nariai III klasių vadovai	
7	Susitikimas su „Misija – Sibiras“ dalyviais	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytojos R.Rimkienė, S.Čeponienė	
8	Frankofonijos dienos renginiai	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytoja E.Kišūnienė	200 Lt
9	Menų savaitė	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Grupės vadovė: MG pirmininkė A. Ramelienė Nariai: mokytojos D. Merkienė, I. Ginkevičiūtė, J.Uogintaitė, R.Sodeikienė	100 Lt
10	Atvirų durų vakaras	Direktorius V.Kaupinis	Grupių vadovės: MMT pirmininkė E.Kišūnienė ir MG pirmininkės Nariai: mokytojai, planuojantys dirbti I klasėse	
11	Viešojo kalbėjimo (Public speaking) konkursas I-II,III-IV kl. mokiniam	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytoja V. Mickienė	100 Lt
12	Miesto vokiečių dainos konkursas, J. V. Gėtės instituto renginiai	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytoja A. Menčinskienė	
13	Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ	Skyriaus vedėja R. Sodeikienė	Socialinė pedagogė N. Abramovič	
14	Klasių chorų konkursas „Chorų karai - 2015“	Skyriaus vedėja R.Sodeikienė Skyriaus vedėja B.Zakienė	Grupės vadovė: mokytoja D.Merkienė Nariai: I–IV klasių vadovai	100 Lt
15	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2015“	Skyriaus vedėja B. Zakienė	Mokytoja V. Šakėnienė	
	BALANDIS			
1	Raštingiausio gimnazijos moksleivio rinkimai.	Skyriaus vedėja A.Levulytė-	Grupės vadovės: mokytojos A.Levulytė-Markevičienė,	300 Lt

	Diktantas (2 turai). Pasikviesti į II turą bendradarbiaujančių gimnazijų atstovus	Markevičienė	R.Kačinskienė Narės – mokytojos M.Miknevičienė, Z.Kibickienė, B.Tuskenienė, V.Pėdnyčienė, A.Stoškuvienė, L.Buterlevičienė	
2	Užsienio (rusų) kalbos festivalis VU	Skyriaus vedėja A.Levulytė- Markevičienė	Mokytoja A. Tichomirova, G.Jakimavičienė	
3	Diagnostiniai patikrinamieji lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos darbai I klasių mokiniams	Skyrių vedėjos A. Levulytė- Markevičienė, B. Zakienė	Mokytojai dalykininkai	
4	Diagnostiniai patikrinamieji lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos darbai išplėstiniu kursu dalykus besimokantiems III klasių mokiniams	Skyrių vedėjos A. Levulytė- Markevičienė, B. Zakienė	Mokytojai dalykininkai	
5	Ekologijos akcija DAROM	Skyriaus vedėja R. Sodeikienė	Mokytoja I. Vedeikytė	
	GEGUŽĖ			
1	Europos savaitė (Europos egzaminas III-IV kl. Europos viktorina I-II kl. ir kt. renginiai)	Skyriaus vedėja R. Sodeikienė, A.Levulytė- Markevičienė	Grupės vadovė: mokytoja L.Morkūnienė, Nariai: istorijos mokytojai	200 Lt
2	Vakaro skaitymai	Skyrių vedėjos R.Sodeikienė, A.Levulytė- Markevičienė	Skyrių vedėjos R. Sodeikienė, A. Levulytė-Markevičienė	100 Lt
3	Paskutinio skambučio šventė	Pavadootoja ugdymui V.Bugailiškytė Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Grupės vadovai: IV klasių programos – mokytoja B Tuskenienė III klasių programos – V. Cironkienė Nariai: I–III–IV klasių vadovai	
4	Tarpklasinės merginų tinklinio varžybos	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Mokytojos L.Mickuvienė, B.Valatkevičienė	
5	Tradicinė pavasario sporto ir sveikatingumo šventė	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Grupės vadovė: L. Mickuvienė Nariai: kūno kultūros mokytojai	300 Lt ir 28 padėkos raštai
6	Užsienio (rusų) k.	Skyriaus vedėja	Mokytoja A. Tichomirova,	

	mokinių saviraiškos kūrybinis konkursas „Mano A. Puškinas“	A.Levulytė-Markevičienė	G.Jakimavičienė	
7	Anglų k. dainų konkursas „Vertybės dainose“ (Values in Songs“)	Skyriaus vedėja A.Levulytė-Markevičienė	Mokytoja I. Butkienė	
8	Merginų šokio ir aerobikos konkursas	Skyriaus vedėja B. Zakienė	Mokytoja D. Nutautienė	
	BIRŽELIS			
1	MBG turizmo sąskrydis	Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Grupės vadovas: mokytojas D.Pranculis Nariai: I–IV klasių vadovai	
2	Poezijos popietė Markučiuose A.S.Puškinio muziejuje	Skyriaus vedėja A.Levulytė-Markevičienė	Mokytoja A. Tichomirova, G.Jakimavičienė	
	LIEPA			
1	Gimnazijos baigimo šventė	Skyriaus vedėja R.Sodeikienė	Grupės vadovė: A.Ramelienė Nariai: J.Uogintaitė, IV klasių vadovai	25 Lt
	PER MOKSLO METUS			
	Krepšinio varžybos „Manija“ (vaikinai ir merginos)	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Mokytojai J.Ramaška, D.Nutautienė	
	Dalyvavimas kasmetinėse XII gimnazijų sporto žaidynėse (krepšinis, tinklinis, futbolas, šachmatai, lengvoji atletika)	Skyriaus vedėja B.Zakienė	Grupės vadovė: MG pirmininkė L. Mickuvienė Nariai: kūno kultūros mokytojai	850 Lt
	Teminės ir autorinės dailės darbų parodos, instaliacijos	Skyriaus vedėjos B.Zakienė, R.Sodeikienė	Mokytoja J.Uogintaitė	120 Lt

GIMNAZIJOS TARYBOS (GT) VEIKLOS PROGRAMA

Eil. nr.	Veiklos kryptys	Data	Vykdytojai
1.	Ugdymo proceso organizavimo tvarka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ mokslo metų skirstymas, datų nustatymas; ▪ neformalaus ugdymo organizavimo būdai ir tvarka; ▪ 2014–2015 m.m. ugdymo plano aprobavimas. 	Rugpjūtis	Taryba
2.	Gimnazijos metinės veiklos programos tvirtinimas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ gimnazijos tarybos 2013–2014 m.m. veiklos programos sudarymas. 	Rugsėjis	GT pirmininkas
3.	Pasiūlymų gimnazijos direktoriui, vertinant jo ir kitų darbuotojų darbo rezultatus ir veiklą, teikimas	Visus metus	GT deleguotas atstovas
4.	Mokinių kėlimo į aukštesnę klasę bei šalinimo pagal Mokytojų tarybos teikimą svarstymas.	Mokslo metų pabaiga	Taryba
5.	Gimnazijos, vietos bendruomenės ir šeimos bendradarbiavimo inicijavimas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ renginiai su Justiniškių seniūnija; ▪ bendri projektai, renginiai su tėvais ir mokiniais; ▪ tėvų dienos gimnazijoje. 	Visus metus	Taryba
6.	Ugdymo ir ugdymosi sąlygų gerinimas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ paramos lėšų naudojimo paskirties nustatymas; ▪ 2 proc. paramos organizavimas; ▪ mokinių maitinimo organizavimas ir kontrolė; ▪ mokinių, mokytojų darbo sąlygų gerinimo aptarimas; sveikatos ir poilsio organizavimas; ▪ gimnazijos bendruomenės saugumas; ▪ paramos akcijų organizavimas. 	Rugsėjis Visus metus	Taryba
7.	Gimnazijos veiklos vertinimas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ metinės veiklos programos įgyvendinimo analizė; ▪ veiklos kryptių ir uždavinių nustatymas kitiems mokslo metams; ▪ dalyvavimas atliekant veiklos įsivertinimą; ▪ dalyvavimas mokytojų atestacijoje; ▪ pajamų ir išlaidų kontrolė. 	Birželis Visus metus	Taryba