

MYKOLO BIRŽIŠKOS GIMNAZIJA

**UGDYMO KARJERAI POREIKIO
TYRIMAS**

2012-2013 m.m.

Apklausą atliko karjeros koordinatorės

Ieva Vedeikytė

Natalija Abramovič

UGDYMO KARJERAI POREIKIO TYRIMAS

Tikslas – atskleisti mūsų gimnazijos mokinių nuostatas apie ugdymo karjerai svarbą.

Apklausoos respondentai: I-IV kl. mokiniai (430).

Apklausa vyko 2012 m. rugsėjo-spalio mėn.

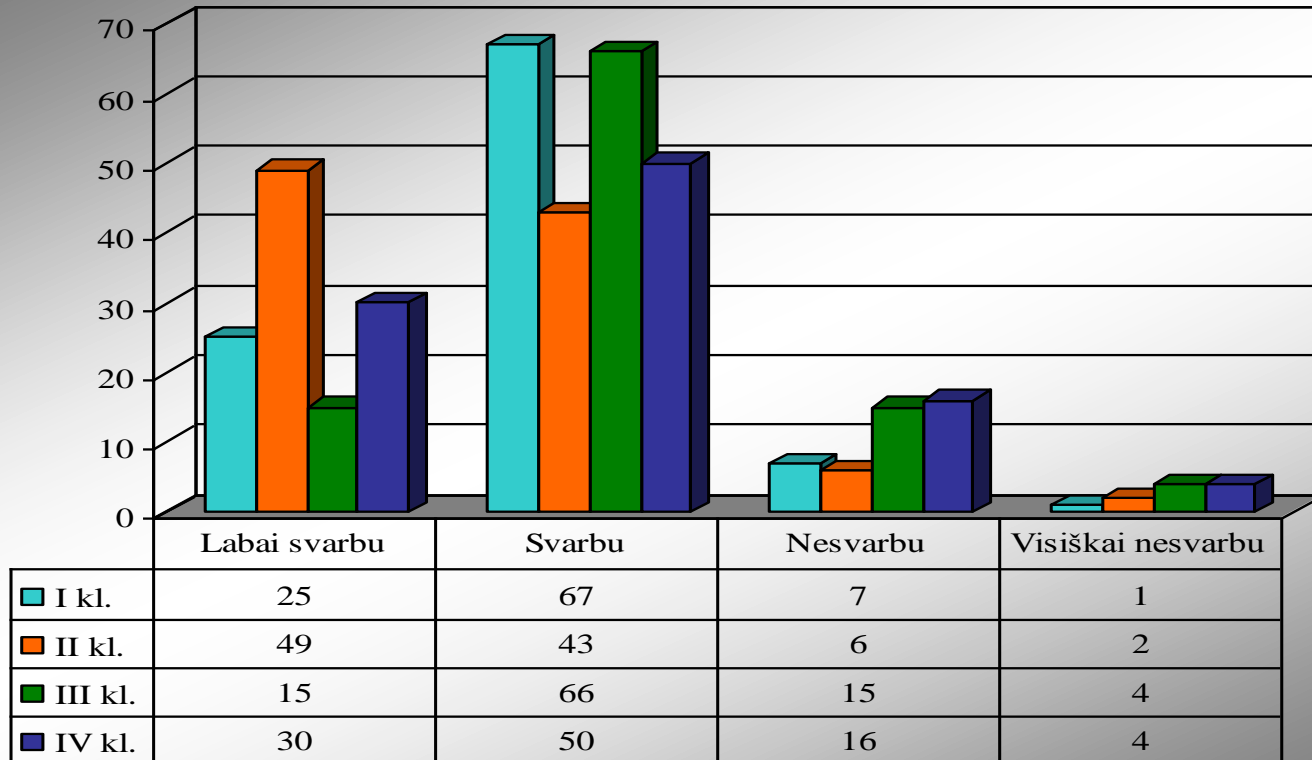
Pagrindinės sąvokos:

- *Karjera* – asmeniui ir visuomenei reikšmingos asmens mokymosi, saviraiškos ir darbo veiklos bei vaidmenų visuma per visą jo gyvenimą.
- *Ugdymas karjerai* – kryptingas asmens bendrųjų ir karjeros kompetencijų plėtojimas kuriamosios sąveikos pagrindu.
- *Karjeros mokymas* – procesas, kurio metu mokiniai kartu su dalykinėmis ir bendrosiomis kompetencijomis įgyja ir karjeros kompetencijų, būtinų renkantis mokymosi kryptį, tęsiant mokymąsi ar studijas, sėkmingai pereiti iš vienos mokymosi aplinkos į kitą, iš mokymosi aplinkos į darbinę aplinką.

Apklauso rezultatai

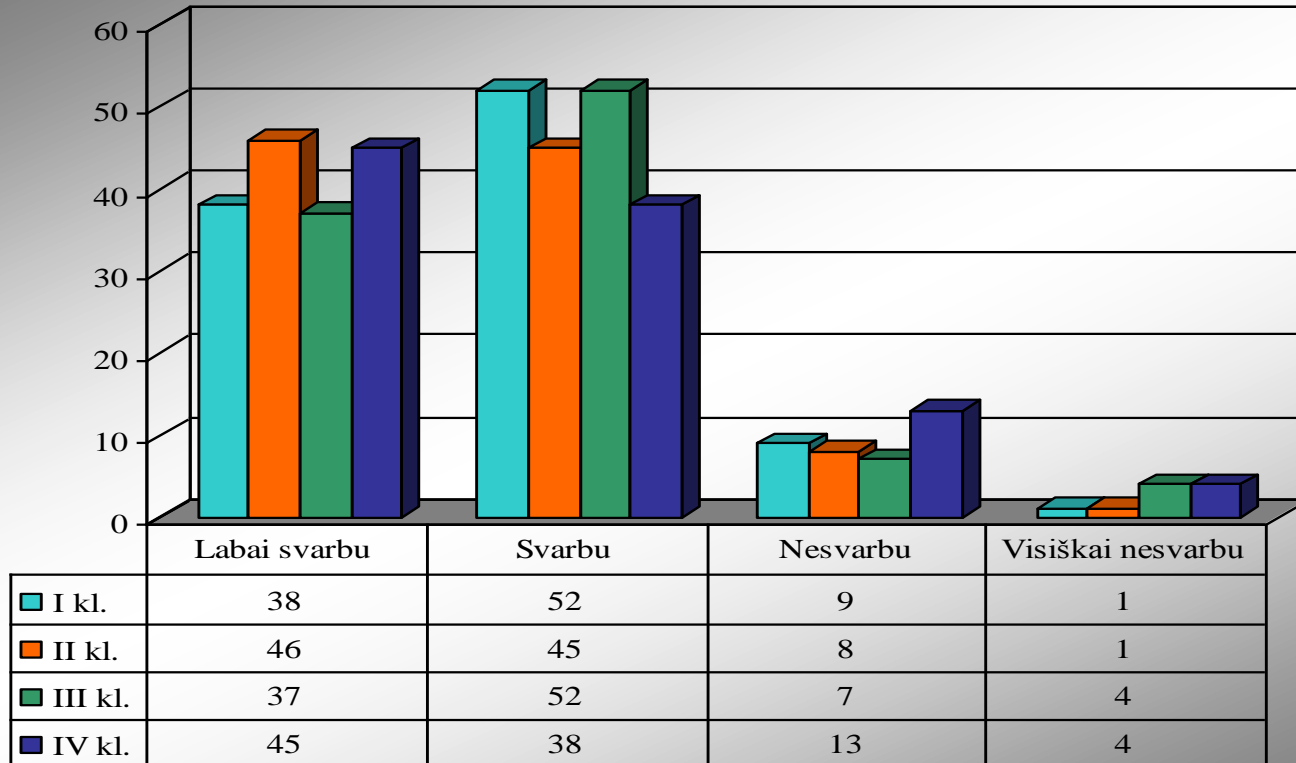
I – IV KL. MOKINIAI

1 klausimas: Ar Jums svarbu, kad Jūsų gimnazijoje būtų teikiamos ugdymo karjerai paslaugos?



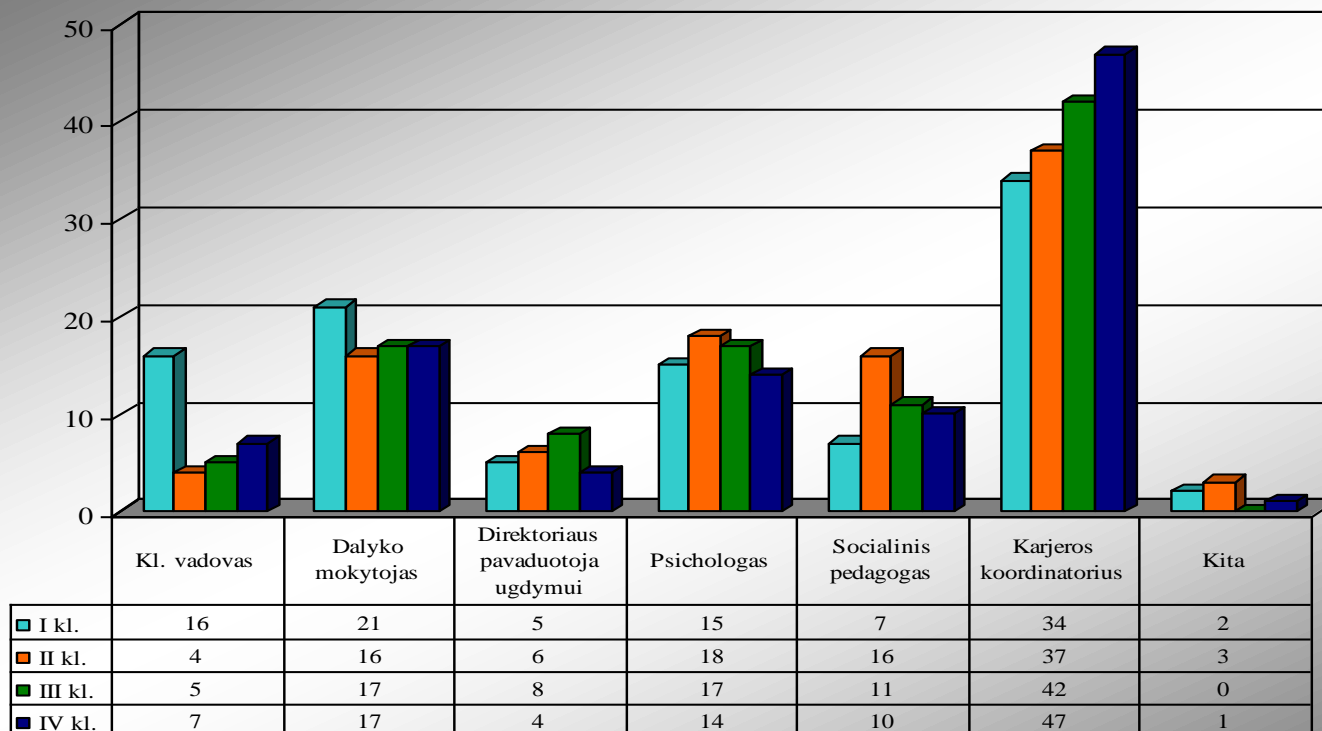
Išanalizavus atsakymus, galima teigti, kad daugumai gimnazijoje besimokančių mokinių yra svarbios ugdymo karjerai paslaugos, karjeros paslaugų prieinamumas. Ypač svarbiomis šias paslaugas laiko II klasių mokiniai, o svarbiomis – I, III ir IV klasių mokiniai.

2 klausimas: Ar Jums svarbu, kad ugdymo karjerai paslaugas teiktų tam specialiai apmokyti žmonės, karjeros koordinatoriai?



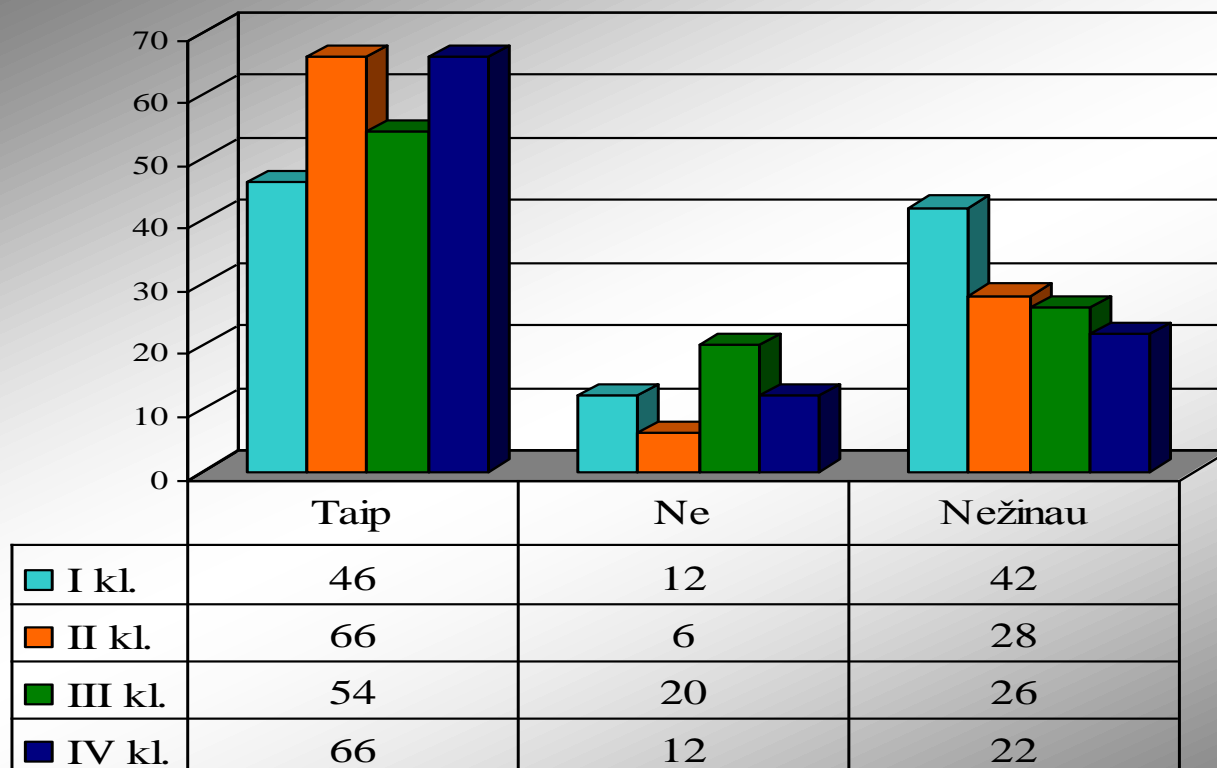
Atsakymų pasiskirstymas leidžia daryti išvadą, kad didžioji dauguma respondentų pageidautų gauti ugdymo karjerai paslaugas iš tam specialiai apmokytų žmonių. „Svarbu“ ir „labai svarbu“ atsakymai vyrauja bemaž tolygiai visose apklausos tikslinėse grupėse.

3 klausimas: Kas, Jūsų nuomone, geriausiai galėtų teikti ugdymo karjerai paslaugas Jūsų gimnazijoje?



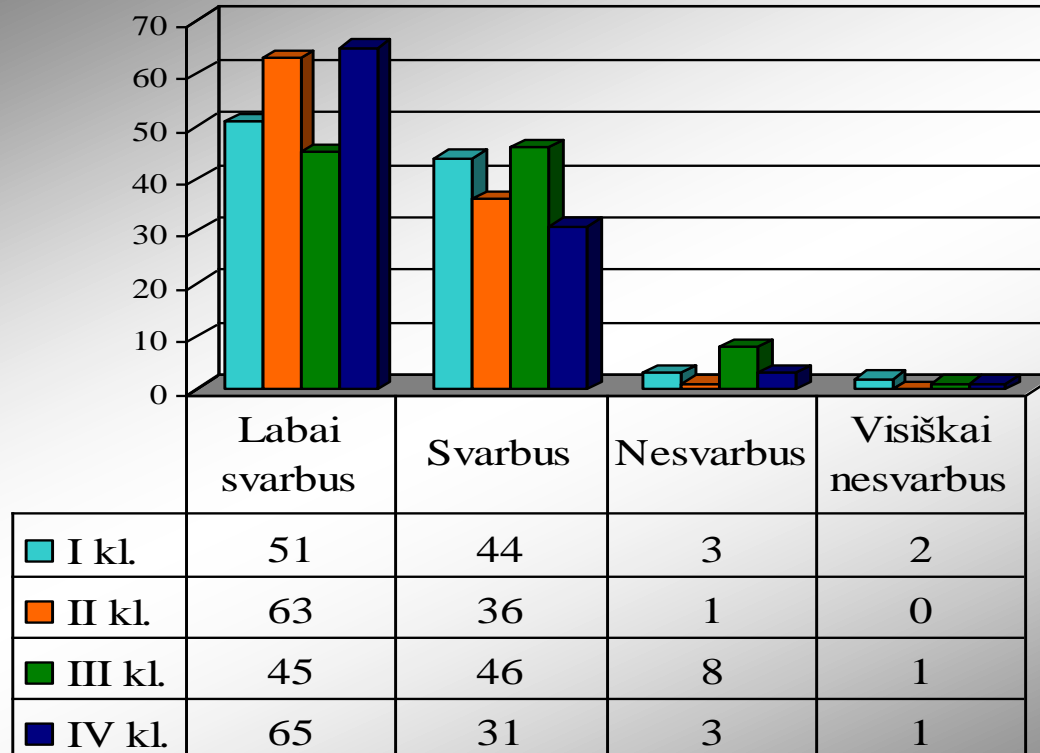
Labiausiai pageidautini specialistai – karjeros koordinatoriai. Antroje ir trečioje vietoje – psichologai ir dalykų mokytojai. Mažiausiai tikimasi iš klasės vadovų, direktoriaus pavaduotojų ugdymui ir kitų neįvardytų galimų karjeros ugdymui paslaugų teikėjų.

4 klausimas: Ar norėtumėte, kad karjeros koordinatoriaus konsultacijos gimnazijoje būtų individualios?



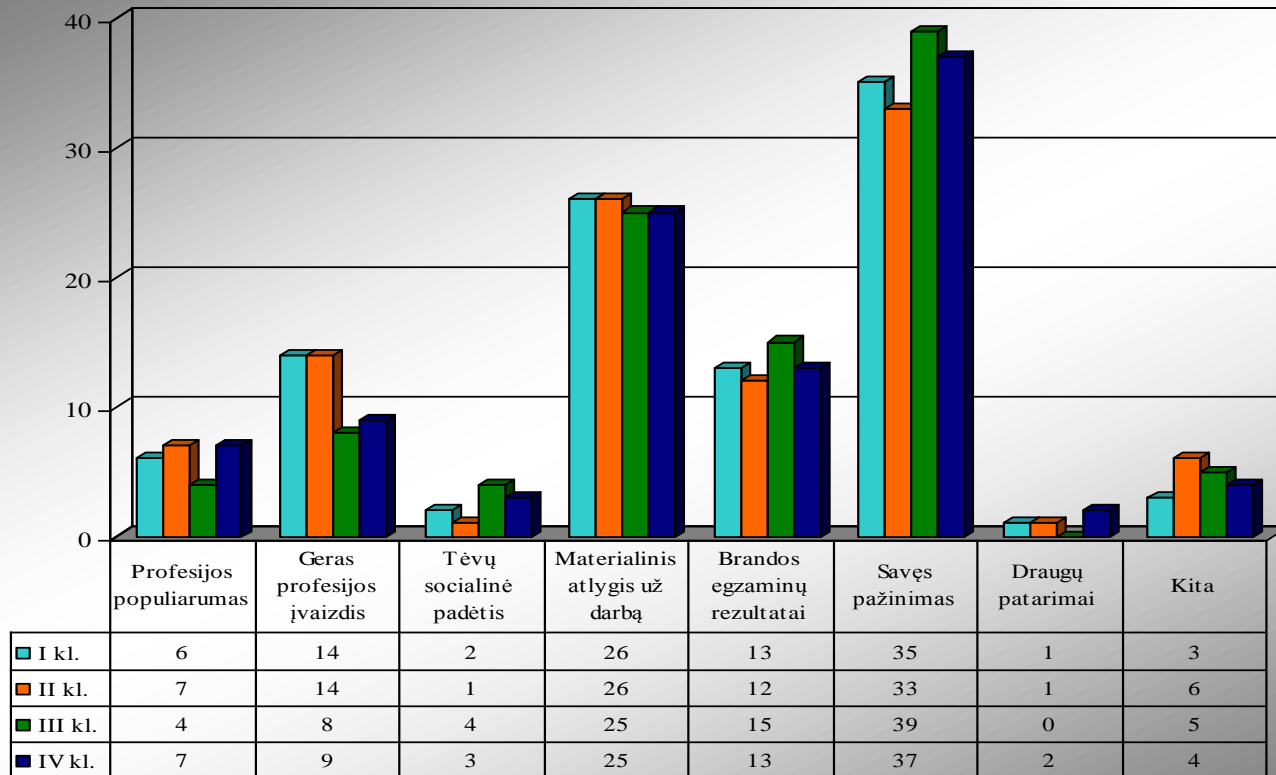
Didžioji dalis respondentų pageidautų individualių karjeros koordinatoriaus konsultacijų. Ypač šių paslaugų pageidautų II ir IV klasių mokiniai, I klasių mokiniai yra mažiau apsisprendę.

5 klausimas: Ar karjeros planavimas yra svarbus žmogaus gyvenime?



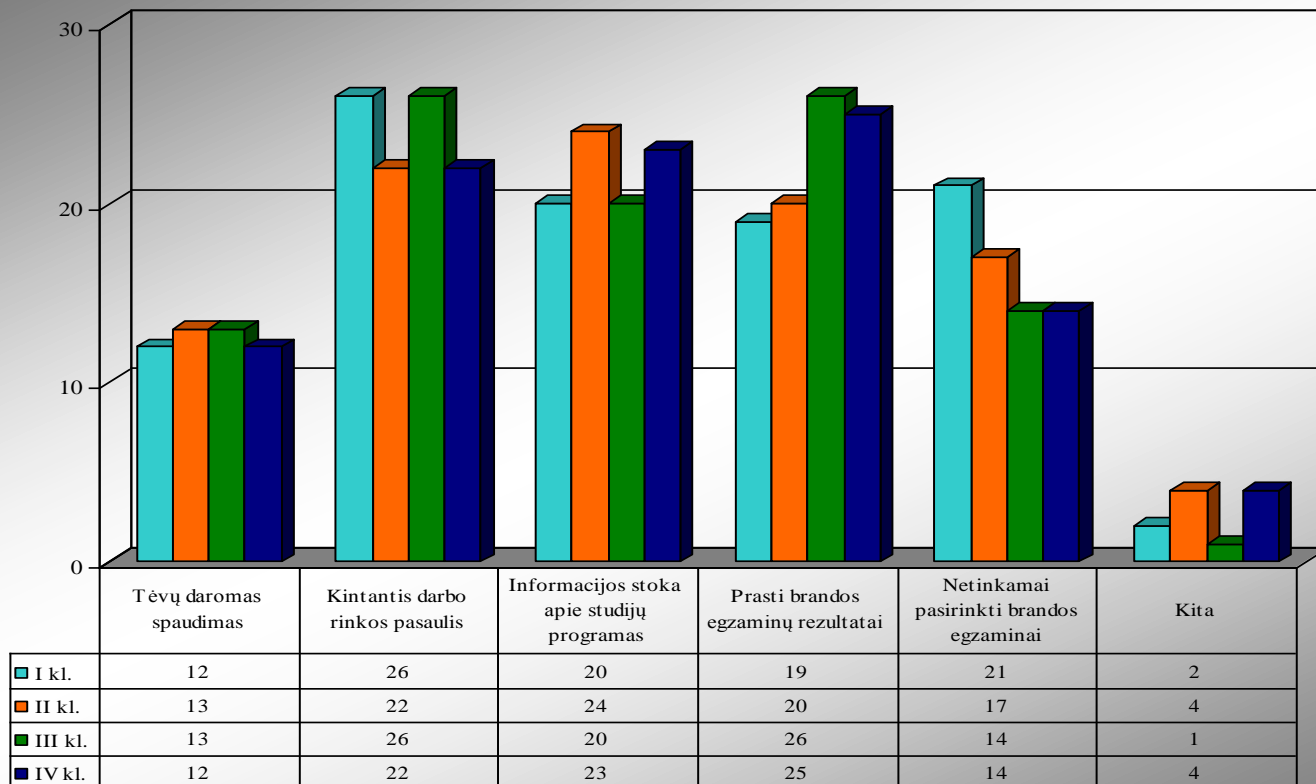
Respondentų atsakymuose vyrauja beveik absoliutus pritarimas, kad žmogaus gyvenime karjeros planavimas yra svarbus. Atsakymas „Labai svarbus“ lenkia atsakymą „Svarbus“ net trijose apklausos tikslinėse grupėse – I, II ir IV klasėse.

7 klausimas: Kas, Jūsų nuomone, yra svarbiausia renkantis profesiją?



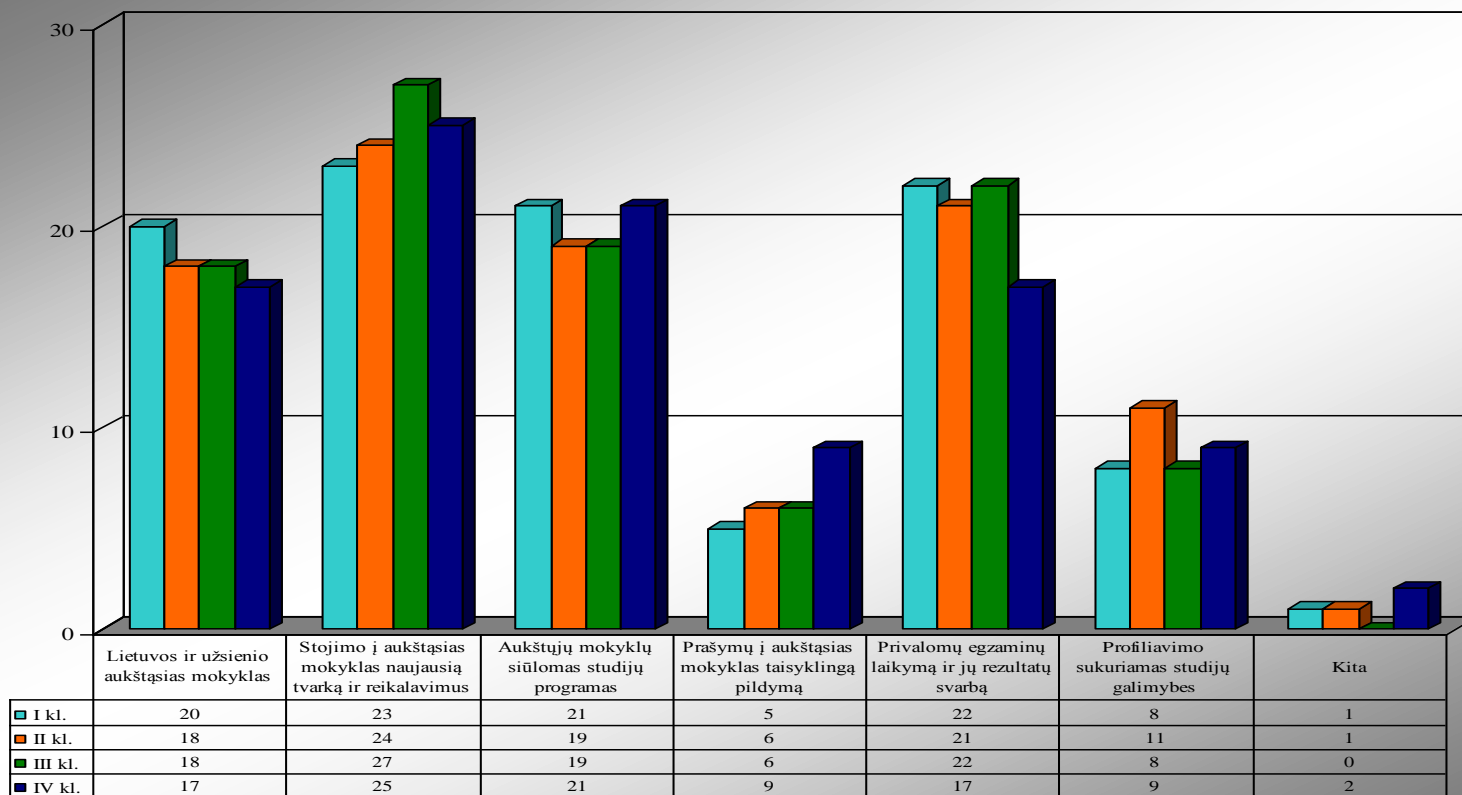
Visos grupės daugiausiai įvardijo savęs pažinimo kompetenciją bei materialinį atlygį už darbą, kaip svarbiausius veiksnius, renkantis profesiją. Mažiausią įtaką renkantis profesiją turi draugų patarimai, tėvų socialinė padėtis bei profesijos populiarumas.

8 klausimas: Kokios, Jūsų nuomone, yra svarbiausios kliūtys, renkantis profesinį kelią?



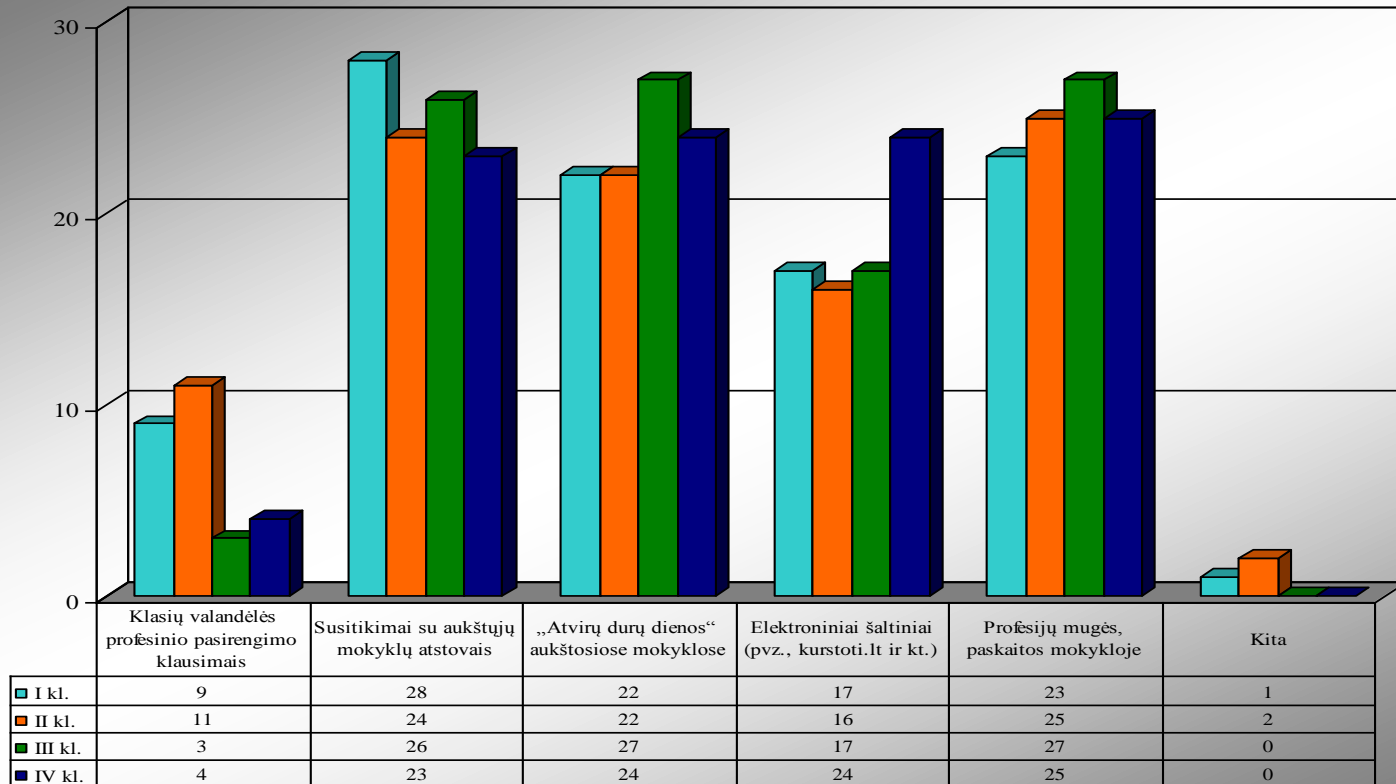
Visų grupių atsakymuose ryškėja tendencija, kad renkantis profesiją didžiausia kliūtis – kintantis darbo rinkos pasaulis, nerimą kelia informacijos stoka apie studijų programas bei galimai prasti brandos egzaminų rezultatai. Džiugu, kad daromas tėvų spaudimas nėra dažnai įvardijamas kaip svarbiausia kliūtis, renkantis profesiją.

9 klausimas: Renkantis profesiją svarbu gauti informaciją apie ...?



Respondentai, atsakydami į klausimą, kokią informaciją svarbu gauti renkantis profesiją, dažniausiai įvardijo stojimo į aukštąsias mokyklas naujausią tvarką ir reikalavimus, privalomų egzaminų laikymą ir jų rezultatų svarbą, aukštųjų mokyklų siūlomas studijų programas ir informaciją apie Lietuvos bei užsienio aukštąsias mokyklas. Mažiausiai mokinius domino informacija, susijusi su prašymų į aukštąsias taisyklingu pildymu bei profiliavimo sukuriamų studijų galimybių aptarimas.

10 klausimas: Kokie, Jūsų nuomone, šaltiniai yra efektyviausi, teikiant ugdymo karjerai paslaugas?

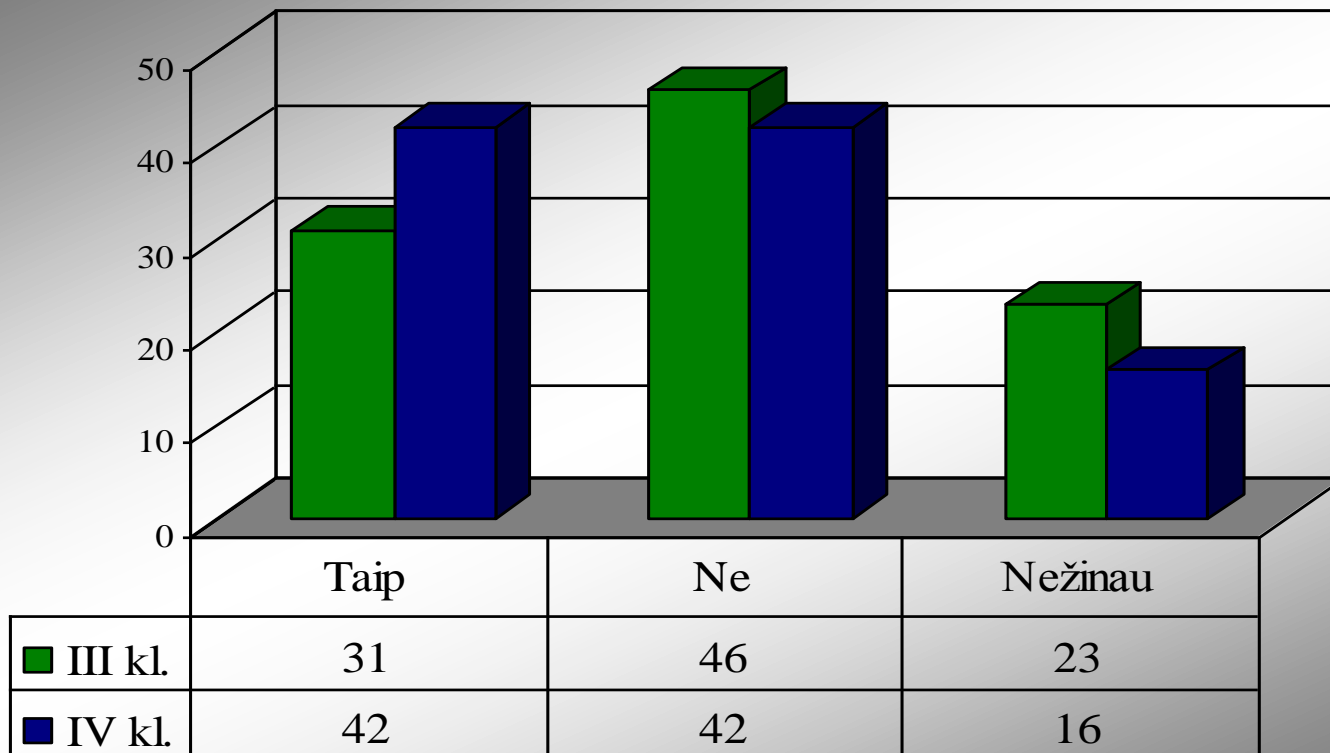


Galima teigti, kad į klausimą apie efektyviausius šaltinius, leidžiančius pasiekti svarbiausius ugdymo karjerai tikslus, mokiniai atsakė bemaž tolygiai. Taigi didžioji dalis čia išvardytų šaltinių yra svarbi sąlyga mokiniui gauti jam reikalingą ir naudingą informaciją. Nuo bendrų tendencijų šiek tik atsilieka tik viena sritis – klasių valandėlių profesinio pasirinkimo klausimais aktualumas nėra taip ryškiai pabrėžiamas.

Apklausos rezultatai

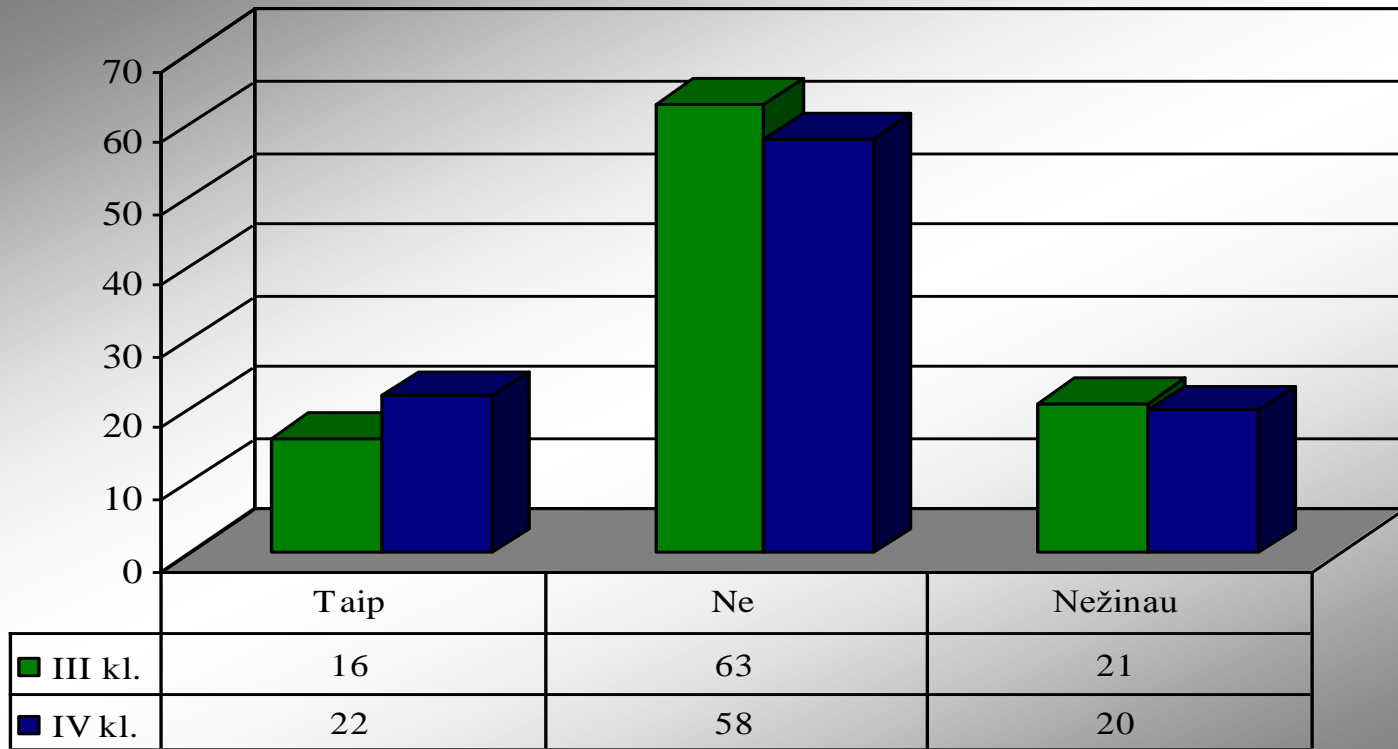
III – IV KL. MOKINIAI

11 klausimas: Ar Jums pakanka informacijos apie studijas Lietuvoje?



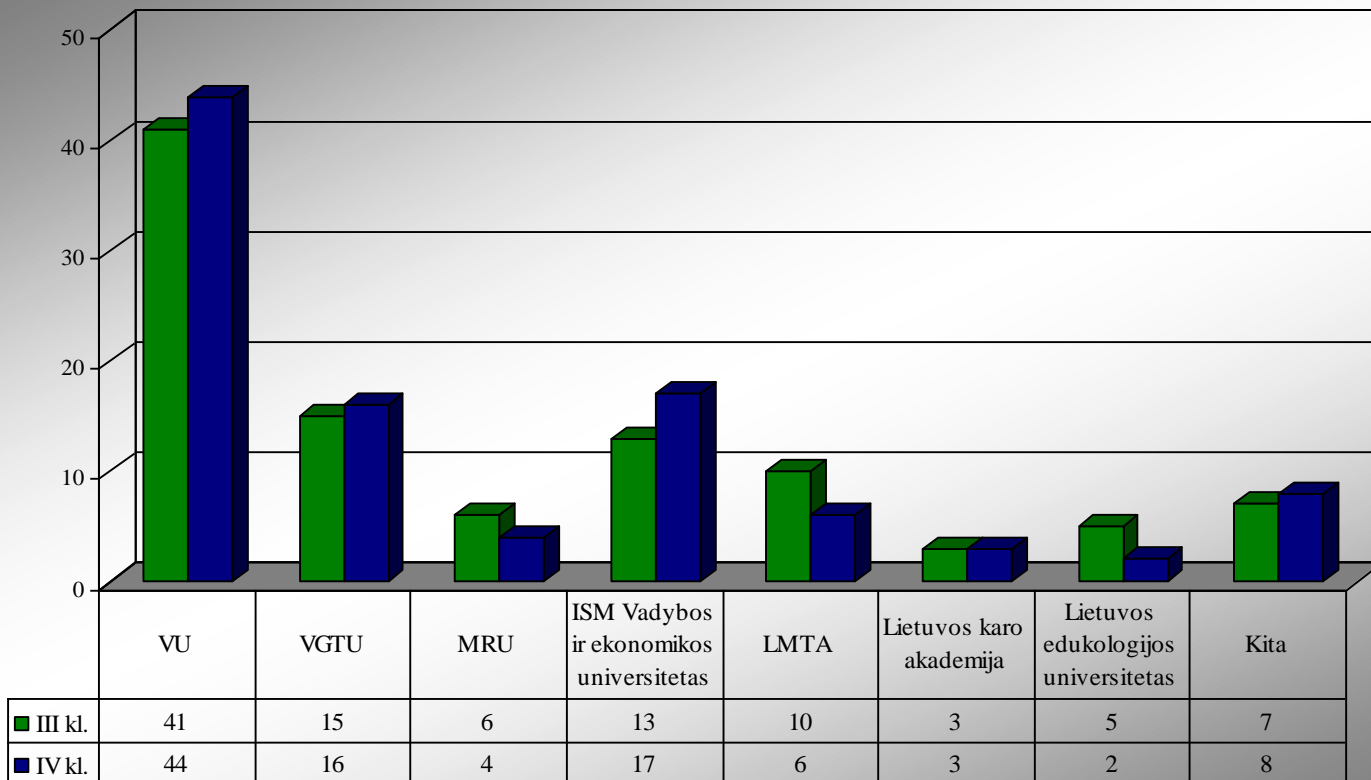
Atsakymai į pateiktą klausimą leidžia teigti, kad pusė (IV klasėse) ir daugiau nei pusė (III klasėse) respondentų stokoja reikalingos informacijos apie studijas Lietuvos universitetuose. Tačiau, norint susidaryti tikslų vaizdą apie aukštesniųjų klasių tendencijas, reikėtų paminėti, kad trečios ir ypač ketvirtos klasės apklausoje dalyvavo vangiai. Galima manyti, kad aukštesniųjų klasių respondentai buvo daugiausiai klausimų ir neaiškumų turintys mokiniai.

12 klausimas: Ar Jums pakanka informacijos apie studijas užsienyje?



Aukštesniųjų klasių respondentai ypač pabrėžia informacijos apie studijas užsienyje stoką. Gerai ar pakankamai informuotų šiuo klausimu yra nedidelė respondentų dalis. Šią problemą galima bandyti sieti su nuolat kintančiomis studijų užsienyje sąlygomis; informacija pateikiama daugiausia anglų kalba; studijų užsienyje konsultacinių centrų paslaugos yra mokamos. Visa tai veikiausiai lemia šios profesinio informavimo srities sudėtingumą. Reiktų paminėti, kad gimnazijoje ši problema iš dalies bandoma spręsti: yra sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Studijų užsienyje informavimo centru, organizuojamos informacinės paskaitos.

13 klausimas: Su kokių aukštųjų mokyklų atstovais labiausiai norėtumėte susitikti?



Atsakymai į paskutinį klausimą atitinka Lietuvos mokinių tendencijas tiek renkantis studijas universitetuose, tiek reitinguojant aukštasias mokyklas. Vyrauja ryškus susidomėjimas VU. Tai leidžia daryti prielaidą, kad nemaža dalis studijuojančių Lietuvoje pirmiausia rinksis VU, VGTU siūlomas programas. Galima teigti, kad išankstinis bendradarbiavimas su šių aukštųjų mokyklų akademinė bendruomene tikrai galėtų tapti gera bendradarbiavimo praktika, padėsiančia būsimam studentui strategiškai tikslingai siekti savo karjeros vizijos įgyvendinimo.

14 klausimas: Kokių profesijų atstovų seminarai Jus labiausiai domintų? (III kl. mok.)

Specialybė	Pasikartojančių vienetų sk.	Specialybė	Pasikartojančių vienetų sk.
Ekonomika/verslo vadyba	23	Viešasis administravimas	2
Medicina	19	Rinkodara	2
Menai	14	Sociologija	1
Gamtos mokslai	11	Socialinis darbas	1
Tarptautiniai santykiai ir politikos mokslai	9	Sportas ir sveikata	1
Teisė	9	Kriminologija	1
Komunikacija	8	Bankininkystė	1
Fizika	8	Kulinarija	1
Psichologija	7	Logistika	0
Matematika ir informatika/finansai	7	Reklama	0
Istorija	5		
Chemija	5		
Aviacija	4		
Inžinerija	3		
Filologija	3		
Filosofija	3		
Turizmas	3		
Ugdymas	2		
Architektūra	2		

14 klausimas: Kokių profesijų atstovų seminarai Jus labiausiai domintų? (IV kl. mok.)

Specialybė	Pasikartojančių vienetų sk.	Specialybė	Pasikartojančių vienetų sk.
Ekonomika/verslo vadyba	11	Ugdymas	0
Medicina	11	Architektūra	0
Menai	2	Viešasis administravimas	0
Gamtos mokslas	6	Rinkodara	3
Tarptautiniai santykiai ir politikos mokslai	5	Sociologija	0
Teisė	3	Socialinis darbas	0
Komunikacija	7	Sportas ir sveikata	0
Fizika	5	Kriminologija	0
Psichologija	2	Bankininkystė	0
Matematika ir informatika/finansai	14	Kulinarija	0
Istorija	5	Reklama	3
Chemija	8	Logistika	1
Aviacija	1		
Inžinerija	4		
Filologija	2		
Filosofija	0		
Turizmas	1		